

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny dla przedszkoli



Kilka słów o projekcie...

Zagadnienie wykorzystywania nowych technologii przez dzieci jest tematem coraz bardziej popularnym. Wykorzystywanie TIK jest rekomendowane w programach nauczania i wychowania przedszkolnego, wspomagając proces nauczania i wspierając twórcze działania dzieci. TIK, wspomagając rozwój bardzo różnych kompetencji, stymulują dziecko szczególnie w kontekście rozwoju umiejętności uczenia się.

Z myślą o tym powstał Ogólnopolski Projekt Edukacyjny pt. "Nauczyciel i przedszkolak w świecie TIK".

Chcemy pokazać jak można połączyć wykorzystanie nowoczesnych technologii z działaniami, które wykonują dzieci codziennie w ramach zajęć przedszkolnych, jak sprawić, że zajęcia będą dla nich ciekawsze, jak rozwijać u dzieci samodzielność, jak rozbudzać u dzieci motywację do działania oraz jak kształtować umiejętności planowania działań. Ważne dla nas jest także pokazanie dzieciom, że czas, który wykorzystują w domu korzystając z komputera i internetu można wykorzystać w ciekawszy sposób niż tylko granie w gry komputerowe. Proponowane przez nas programy i aplikacje są proste, a zarazem bardzo użyteczne i praktyczne.

Pragniemy także, wskazać nauczycielom programy lub aplikacje, które można wykorzystać w codziennej pracy, aby uatrakcyjnić zajęcia, ale także wzbogacić swój warsztat pracy o nowe umiejętności.

Realizacja programu wpisuje się w podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2022/2023 tj.

- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Cele projektu:

Dla dziecka:

- ✓ Poznanie głównych zasad bezpiecznego postępowania się komputerem przez dzieci.
- ✓ Zapoznanie z budową i elementami komputera.
- ✓ Wprowadzenie do słownika dzieci słów "kluczy" –słownika informatycznego.
- ✓ Zainteresowanie dzieci rozwojem wiedzy oraz nowymi możliwościami komunikowania się.
- ✓ Wspomaganie procesu przygotowania do nauki czytania i pisania.
- ✓ Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci, które nie posiadają komputera w domu.
- ✓ Rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez wprowadzenie dziecka w świat nowoczesnych technologii.
- ✓ Powiązanie TIK z innymi kompetencjami kluczowymi.
- ✓ Zapoznanie dzieci z ciekawymi programami komputerowymi, wykonanie z pomocą nauczyciela zadań projektowych.

Dla nauczyciela:

- ✓ Poznanie nowych programów pomocnych w pracy nauczyciela przedszkola.
- ✓ Umiejętne postępowanie się wybranymi programami.
- ✓ Umożliwienie dzieciom korzystania z TIK.
- ✓ Dzielenie się wiedzą, doświadczeniami i umiejętnościami z innymi nauczycielami.
- ✓ Rozwijanie współpracy między nauczycielami z przedszkoli z całej Polski.
- ✓ Wzbogacenie własnego warsztatu pracy.
- ✓ Umiejętność łączenia w pracy różnorodnych kompetencji.

Organizator projektu:

Przedszkole nr 33 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4 w Rybniku

Organizatorkami projektu są nauczycielki przedszkola:
mgr Joanna Gruszka i mgr Magdalena Kłosek-Mańka

Mail projektowy: tikprzedszkole@wp.pl

Strona Facebook: <https://www.facebook.com/groups/397061915668748>

Termin realizacji:

Projekt będzie realizowany w terminie
od września 2022 do czerwca 2023 roku.

Zasady uczestnictwa:

- ✓ Projekt przeznaczony jest dla nauczycieli i dzieci 5 i 6-letnich z przedszkoli z całej Polski.
- ✓ Udział jest dobrowolny i bezpłatny.
- ✓ Do projektu nie będą przyjmowane zgłoszenia, można dołączyć w każdej chwili, jednakże należy zrealizować wszystkie wcześniejsze zadania projektowe.
- ✓ Nauczyciel biorący udział w projekcie ze swoją grupą przedszkolną zobowiązany jest do:
 - utworzenia PADLETU z nazwą grupy, a następnie umieszczanie na nim wszystkich wykonanych zadań,
 - pozyskania od rodziców zgód na udział w projekcie i zamieszczenie ich na swoim padlecie,
 - dołączenia do specjalnie utworzonej strony na Facebooku i bieżące umieszczanie tam informacji dotyczących realizacji zadań projektowych,
 - wysłania do organizatorów projektu e- maila na adres tikprzedszkole@wp.pl z linkiem do utworzonego padletu (w ramach sprawozdania z realizacji) do 16 czerwca,
 - wypełnienia ankiety ewaluacyjnej.
- ✓ Po weryfikacji przesłanego maila- sprawozdania, organizatorzy w mailu zwrotnym przesyłają certyfikat projektu, zaświadczenie dla nauczyciela oraz dyplom dla przedszkolaków do samodzielnego wydruku.

Zadania projektowe:

Miesiąc	Zadanie do wykonania
Wrzesień	<ol style="list-style-type: none">1. Zebranie zgód rodziców na udział dziecka w projekcie (forma dowolna).2. Poznanie przez dzieci głównych zasad bezpiecznego posługiwania się komputerem.3. Zapoznanie dzieci z budową i elementami komputera (laptopa).4. Wprowadzenie do słownika dzieci słów "kluczy"- słownika informatycznego (myszka, monitor, głośnik, klawiatura, drukarka, skaner, internet, pulpit, kursor, strona, link itp.)5. „Logo naszej grupy” – stworzenie wspólnie z dziećmi loga grupy przedszkolnej wykorzystując program WordArt. Platforma WordArt znajduje się pod adresem: https://wordart.com/ .
Październik	<ol style="list-style-type: none">1. Stworzenie padletu grupy biorącej udział w projekcie.2. Wstawienie do padletu loga grupy utworzonego we wrześniu z wykorzystaniem programu WordArt3. Załączenie w padlecie w formacie PDF podpisanych zgód rodziców dzieci na udział w projekcie.4. „Jesień naszymi oczami” – stworzenie kolażu prac dzieci o tematyce jesiennej w programie PhotoCollage https://www.photocollage.com/5. Dzieci wykonują prace plastyczne związane z jesienią. Robią zdjęcie swojej pracy za pomocą aparatu

	<p>fotograficznego/ smartfona.</p> <p>6. Nauczyciel pokazuje dzieciom jak zrobione zdjęcia można połączyć ze sobą.</p> <p>7. Opublikowanie w padlecie.</p>
Listopad	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Święto Niepodległości w przedszkolu” - wykonanie prezentacji multimedialnej w programie Canva, https://www.canva.com/ wykorzystując np. prace plastyczne – techniczne dzieci np. wykonane flagi czy godło Polski, film z zaśpiewanym przez dzieci hymnem państwowym czy wierszykami patriotycznymi recytowanymi przez dzieci, wypowiedziami dzieci na temat swojego kraju itp. 2. Dzieci robią zdjęcia wytworom swojej pracy. Dzieci mogą także wzajemnie nagrywać swoje wypowiedzi lub recytowane wiersze. 3. Nauczyciel zaznajamia dzieci z pojęciem prezentacja multimedialna, pokazuje jak wklejać zdjęcia lub filmy i redagować tekst. 4. Wstawienie przez nauczyciela prezentacji do padletu.
Grudzień	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Mikołaj oczami dziecka” - wykonanie sylwetki Mikołaja w programie graficznym Paint przez dzieci. 2. Zaznajomienie dzieci z programem Paint. Pokazanie podstawowych narzędzi pracy. 3. Wstawienie do padletu min. 5 prac dzieci.
Styczeń	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Życzenia dla Babci i Dziadka” nagranie wypowiedzi dzieci z wykorzystaniem aplikacji głosowej Vocaroo https://vocaroo.com/

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Nauczyciel nagrywa wystąpienia dzieci (mogą to być życzenia, odpowiedzi na pytanie „Jaka jest moja babcia?“, „Co lubi mój dziadek?“, „Za co ich kocham?“, itp. 3. Wstawienie do padletu min. 5 wypowiedzi dzieci.
Luty	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Nasza zabawa karnawałowa” - wykonanie grupowego zdjęcia w ciekawych przebraniach np. podczas zabawy karnawałowej i wykonania ze zdjęcia puzzli z pomocą programu JigsawPlanet https://www.jigsawplanet.com/ 2. Nauczyciel wykonuje zdjęcie, a następnie puzzle wykorzystując stronę programu JigsawPlanet. 3. Dzieci układają puzzle w komputerze lub na tablicy interaktywnej 4. Nauczyciel wstawia do padletu link do utworzonych puzzli.
Marzec	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Wiosenna łamigłówka” - wykonanie przez nauczyciela z pomocą dzieci krzyżówki lub wykreślani o tematyce wiosennej w aplikacji LearningApps https://learningapps.org/ 2. Dzieci rozwiązują zadanie. 3. Nauczyciel wstawia link do padletu.
Kwiecień	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Wierszyk wielkanocny”- wymyślenie przez dzieci rymowanego wierszyka o tematyce wielkanocnej. Próby zapisania wierszyka przez chętne dzieci w programie Word lub innym dostępnym edytorze tekstu. 2. Wstawienie wierszyka do padletu.
Maj	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Dzień Matki” - nagranie życzeń i piosenki dla mamy oraz ich montaż wykorzystaniem aplikacji Pelicut 2. Nauczyciel nagrywa wystąpienia dzieci i montuje krótki

	<p>film z użyciem aplikacji Pelicut dostępnej na smartfonach lub innej dostępnej aplikacji.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Nauczyciel wstawia plik (lub link jeżeli plik jest zbyt duży i nie mieści się w padlecie) do padletu.4. Pokaz dzieciom przygotowanego filmu (można wysłać film rodzicom lub opublikować na stronie placówki).
Czerwiec	<ol style="list-style-type: none">1. „Wakacyjne marzenia” – stworzenie z grupą wakacyjnego komiksu z wykorzystaniem aplikacji Toony Tool https://www.toonytool.com/2. Wstawienie komiksu do padletu.3. Wysłanie do organizatorów sprawozdania w postaci maila z linkiem do utworzonego padletu oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej po skończonym projekcie jako warunek do otrzymania zaświadczenia do 16 czerwca.4. Zakończenie projektu, wysłanie dyplomów, zaświadczeń

Zachęcamy do udziału w projekcie!