

Od Autorek

Świat, dzięki najnowszym technologiom, z roku na rok wydaje się kurczyć. Wraz z cyfrowym rozwojem nawet najodleglejsze miejsca stają się coraz bardziej dostępne, a nasza planeta zamienia się w globalną wioskę. W naszym zasięgu są informacje o ludziach, miejscach, zwierzętach i roślinach z najdalszych miejsc globu, dlatego dobrze jest już od najmłodszych lat uczyć dzieci, jak różnorodny i ciekawy jest świat, pobudzać ich ciekawość poznawczą, kształtować w nich szacunek do środowiska, różnorodnych kultur i innych ludzi.

Niniejsza publikacja ma wyjść naprzeciw potrzebom nauczycieli i rodziców świadomych tego, że poszerzanie horyzontów należy rozpocząć wcześniej po to, by ich pociechy mogły z odwagą poznawać nieznanne. Ciekawość świata i chęć zdobywania wiedzy są cechami ludzi, którzy mają potencjał, by odnieść życiowy sukces.

Proponujemy „podróż dookoła świata” w formie zabaw i aktywności dydaktycznych. Są to działania sprawdzone w praktyce z dziećmi z różnych grup wiekowych. Zabawy wzbudzają duże zainteresowanie przedszkolaków, które czują się niczym mali podróżnicy, odkrywający nowe lądy.

Aktywności ujęte w publikacji powiązane są z kompetencjami kluczowymi, czyli umiejętnościami, jakie dzieci powinny posiadać, by odnaleźć się w nowoczesnym świecie. Proponowane działania przyczyniać się będą do kształtowania tych kompetencji, a są nimi: porozumiewanie się w języku ojczystym, porozumiewanie się w języku obcym, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.

Jesteśmy przekonane, że dzieci pozwolą zabrać się w niezapomnianą podróż dookoła globu, która otworzy ich serca i umysły na piękno otaczającego świata oraz wartość dziedzictwa kulturowego i nieznanymi im tradycji. Jako autorki, chcemy, by przygotowane przez nas propozycje przyczyniły się do poszerzenia horyzontów dziecięcych umysłów, co znacząco ułatwi im funkcjonowanie w otwartym, nowoczesnym społeczeństwie.

Cele, warunki i sposoby realizacji

Głównym i najważniejszym celem niniejszej publikacji jest wspieranie samodzielnej dziecięcej aktywności poznawczej, dobór treści związanych z tematyką poznawania świata przyrodniczego i społeczno-kulturowego adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka – jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

Dziecko poprzez udział w zabawach, omawianie proponowanych zagadnień poznaje świat, kontynenty, kraje i regiony z uwzględnieniem najciekawszych aspektów geograficznych, przyrodniczych, kulturowych i społecznych. Ma mieć świadomość istnienia odmiennych

kultur, rozumieć tę odmiennność oraz różnorodność tradycji, języków i ras. Przedszkolak będzie znać zasady bezpiecznego podróżowania, ma mieć możliwość pogłębiania swojej wiedzy geograficznej i przyrodniczej, zgodnie ze swoimi możliwościami. Publikacja, którą trzymacie Państwo w ręku, kształtuje w dziecku świadomość bycia obywatelem świata, który ma przywilej poznawać i o który ma obowiązek dbać. W ten sposób będziemy kształtować w młodym człowieku postawę tolerancji, otwartości i życzliwości wobec innych ludzi.

Zgodnie z zapisami podstawy programowej dotyczącymi zadań stawianych przed przedszkolami zaproponowałyśmy różnorodne zajęcia wspierające rozwój dziecka, wykorzystujące każdą sytuację i moment pobytu dziecka w przedszkolu – czyli tzw. zajęcia kierowane, ale także czas spożywania posiłków, czas przeznaczony na odpoczynek, zorganizowane aktywności w trakcie pobytu na świeżym powietrzu, czy czas przeznaczony na czynności samoobsługowe oraz samodzielną zabawę. Propozycje te umożliwiają również zdobywanie osiągnięć rozwojowych z zakresu różnych obszarów podstawy programowej.