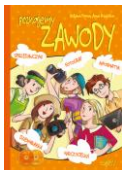


Tygodniowy plan pracy dydaktyczno-wychowawczej dla grupy

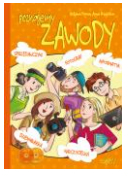
Temat tygodnia: Kto pracuje w sąsiedztwie? – poznajemy zawody fotografa, sprzedawcy, dziennikarza, informatyka i nauczyciela

Cele główne:

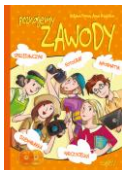
- Rozbudzanie zainteresowania czytaniem i pisanem, doskonalenie umiejętności niezbędnych do podjęcia systematycznej nauki tych czynności I.9., IV.4., IV.8., IV.9.
- Doskonalenie sprawności manualnej I.7., I.9.
- Zachęcanie i tworzenie warunków do podejmowania samodzielnej aktywności konstrukcyjnej i twórczej I.6., IV.1., IV.11.
- Budzenie zainteresowania urządzeniami technicznymi IV.19.
- Kształtowanie słuchu muzycznego poprzez zabawy muzyczne i muzyczno-ruchowe IV.7.
- Rozwijanie słownictwa dzieci i zachęcanie do samodzielnego formułowania wypowiedzi IV.2., IV.3., IV.5., IV.6.
- Kształtowanie pojęć matematycznych związanych z pieniędzmi IV.17.
- Doskonalenie umiejętności liczenia w czasie zabawy IV.12., IV.15.
- Rozwijanie wiedzy dzieci o otaczającym ich świecie IV.16.
- Budowanie w świadomości dzieci utylitarne znaczenia zawodów podejmowanych przez osoby z ich najbliższego otoczenia III.4., III.8., IV.20.
- Rozwijanie ekspresji teatralnej w czasie zabaw naśladowczych i z wcielaniem się w role IV.1.
- Rozwijanie umiejętności nazywania składników pogody IV.18.
- Tworzenie sytuacji umożliwiających nabywanie odporności emocjonalnej i umiejętności stosowania się do zasad gier i zabaw II.7., II.8., III.5.
- Stworzenie warunków do korzystania z nowoczesnych technologii teleinformatycznych IV.19.
- Wdrażanie do przestrzegania zasad właściwego i bezpiecznego korzystania z komputera i innych urządzeń multimedialnych III.5., IV.19.
- Zagospodarowanie przestrzeni przedszkolnej w sposób umożliwiający podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej IV.11.
- Stwarzanie warunków do uczestniczenia w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich I.5., I.8.



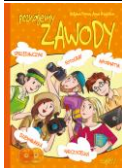
Proponowane aktywności	Cele operacyjne	Pomoce dydaktyczne
Temat dnia: W studiu fotograficznym		
Zajęcia poranne: - Karta pracy <i>Fotograf 2</i> – rozwiązywanie krzyżówki - Rozwiązywanie zagadek słownych związanych z pracą fotografa - Urządzenie kącika z akcesoriami fotograficznymi - Oglądanie zdjęć na rzutniku – zapoznanie z różnymi rodzajami zdjęć (portretowe, studyjne, plenerowe, pejzaże itp.)	Dziecko: - układa lub zapisuje litery w krzyżówce - odczytuje hasło - podaje rozwiązania zagadek słownych - współpracuje z innymi dziećmi - zagospodarowuje przestrzeń, nadając znaczenie znajdującym się tam przedmiotom - ogląda fotografie zaprezentowane za pomocą nowoczesnych technologii	karta pracy <i>Fotograf 2</i> , zagadki (s. 19), różne rodzaje aparatów fotograficznych, obiektywy, statyw, lampy i inne sprzęty fotograficzne, pokaz slajdów
Zajęcia główne: - Album mojej rodziny – autoprezentacja - Pozujemy do zdjęć – zabawa kołowa - W zakładzie małego fotografa – ćwiczenia językowe - Mój aparat – zabawa konstrukcyjna	- opowiada o członkach swojej rodziny, wykorzystując fotografie z rodzinnych albumów - recytuje rymowaną - ilustruje mimiką i postawą ciała różne emocje - zna zastosowanie różnych przedmiotów znajdujących się w studiu fotograficznym - czyta globalnie wyrazy - wycina szablon i łączy elementy, tworząc pracę przestrzenną	rodzinne albumy fotograficzne, aparat fotograficzny lub szablon aparatu z otworem, rymowanka A. Przepióry <i>Fotograf</i> , różne rodzaje aparatów fotograficznych, obiektywy, statyw, lampy i inne sprzęty fotograficzne, wyrazy do czytania globalnego:



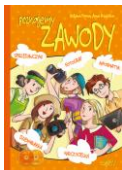
Zabawa w fotografa – zabawa z piosenką	- porusza się rytmicznie do muzyki - ilustrują ruchem treść piosenki	<i>aparat, aparat cyfrowy, aparat analogowy, lampa błyskowa, statyw, obiektyw, fotografia, klisza, karty, szablon aparatu (można wykorzystać kartę pracy Fotograf 4), nożyczki, kolorowy karton, ołówek, zakrętka od słoika, klej, wstążka, dziurkacz, nagranie piosenki Zabawa w fotografa, papierowe szablony aparatów fotograficznych, grube kolorowe wstążki</i>
Aktywności na dworze: Zabawy z wykorzystaniem aparatu, wykonywanie zdjęć w plenerze przedszkolnego ogrodu	- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zdjęcia aparatem fotograficznym - pozuje do zdjęć	aparat
Zajęcia popołudniowe: - Nasz przedszkolny plac zabaw – zabawa plastyczna w grupach - Wehikuł czasu – zabawa dydaktyczna - Gdy czarne jest białe – zabawa twórcza	- dobiera i łączy w całość dwie połówki zdjęcia - współpracuje z innymi dziećmi w tworzeniu pracy plastycznej - ogląda stare fotografie - bierze udział we wspólnej zabawie - rozumie pojęcie negatywu i tworzy kompozycję o odwróconych w stosunku do rzeczywistych kolorach	szary papier (po jednym arkusza na stolik), zdjęcia dzieci i sprzętu ogrodowego, kredki, pastele olejne, klej, nożyczki, zdjęcia, sznurek, klamerki, pudełko oklejone folią samoprzylepną z motywem gwiazdek,



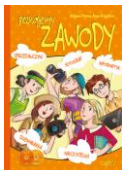
		chusta animacyjna, dowolny utwór o spokojnym charakterze, dzwoneczek, wywołane klisze, stare zdjęcia rentgenowskie, negatywy zdjęć, farby, pędzle, kartki, pojemniki na wodę, karta pracy <i>Fotograf 8</i>
Propozycje dodatkowych aktywności do pracy z dziećmi:		
Wizyta u fotografa – wycieczka; Fotograf – zabawa z piosenką; Rodzinne fotografie – zabawa plastyczna; Nasz przedszkolny dzień – wystawa fotograficzna; zaproszenie fotografa do przedszkola; gromadzenie i oglądanie albumów fotograficznych, zdjęć, oglądanie aparatów fotograficznych zmieniających się na przestrzeni wieków; przeprowadzenie z dziećmi projektu <i>Fotograf</i> (zabawy badawcze, wykonanie albumu, gazetki na temat pracy fotografa, udział w wystawach fotograficznych); rozwiązywanie krzyżówek; odpowiadanie na pytania związane z zawodem fotografa dostępne w quizie; uzupełnianie kart pracy związanych z zawodem fotografa		
Temat dnia: Robimy zakupy		
Zajęcia poranne: • Zakupy – gra typu memory • W sklepie – zabawa z piosenką • Sklepowy słowniczek – zabawa językowa, tworzenie przez dzieci definicji do słów podanych w słowniczku i weryfikowanie poprawności sformułowanych opisów	- dobiera w pary obrazki o tej samej treści - porusza się rytmicznie do muzyki - ilustruje ruchem treść piosenki - wyjaśnia znaczenie poznanych wyrazów	kartoniki prezentujące różnorodny asortyment sklepowy wycięte z sześciu kart pracy (karty <i>Sprzedawczyni 4–9</i>), nagranie piosenki <i>W sklepie</i> , wiklinowe koszyczki, słowniczek (s. 25)
Zajęcia główne: • Słuchanie ciekawostek dotyczących pracy sprzedawcy	- uważnie słucha czytany przez nauczyciela tekst - udziela odpowiedzi na pytania związane z jego treścią	tekst <i>Ciekawostki</i> (s. 25), zestawy ilustracji



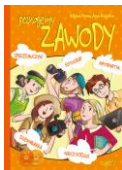
• Centrum handlowe – zabawa dydaktyczna • Hipermarket – zabawa z elementami pedagogiki zabawy • Rozmieniamy pieniądze – zabawa matematyczna • Wózek z zakupami – zabawa plastyczna	- wymienia nazwy różnych rodzajów sklepów - przyporządkowuje przedmioty do kategorii ogólnej - bierze udział we wspólnej zabawie - nabywa w czasie zabawy umiejętność odczytywania wartości pieniędzy - rysuje lub maluje przedmioty, o których zakupie marzy	przedstawiających meble, artykuły spożywcze, buty, odzież; napisy do czytania globalnego (nazwy sklepów), dzwoneczek, kartoniki przedstawiające asortyment sklepowy, prostokątne kartoniki w różnych kolorach z kropkami („banknoty”), okrągłe kartoniki z kropkami symbolizującymi cyfry od 1 do 5 („monety”), metalowa puszka („kasa”), karta pracy <i>Sprzedawczyni 12</i>, kartki, farby lub pastele olejne, klej, nożyczki, papier kolorowy
Aktywności na dworze: Spacer – wyjście do pobliskiego sklepu, obserwowanie pracowników przy pracy, oglądanie wyposażenia sklepu	- poznaje swoje najbliższe otoczenie - nazywa zawody ludzi w swoim najbliższym otoczeniu, rozumie sens ich pracy dla dobrego funkcjonowania społeczności lokalnej	
Zajęcia popołudniowe: • Nasz przedszkolny sklepik – założenie kącika tematycznego	- współpracuje z innymi dziećmi	półka lub regał, mały stolik, plastikowe



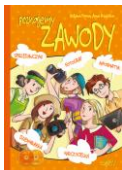
• Przyjęcie towaru – zabawa tematyczna z elementem matematycznym • Nasza waga – zabawa badawczo-konstrukcyjna	- zagospodarowuje przestrzeń, nadając znaczenie znajdującym się tam przedmiotom - bierze udział w zabawach tematycznych - przelicza elementy zbiorów - stosuje umiejętności matematyczne w praktycznym działaniu - waży przedmioty na wadze szalkowej - stosuje określenia porównujące ciężar przedmiotów	pojemniki na drobne przedmioty, woreczki foliowe, waga zabawkowa lub wykonana samodzielnie, torby płócienne, drobny asortyment (plastikowe lub zrobione z masy papierowej owoce, warzywa), opakowania po produktach spożywczych, kartoniki na ceny, pojemnik z „pieniężkami” (zabawkowymi bądź wykonanymi własnoręcznie), duże zabawkowe auta ciężarowe, asortyment z kącika sklepowego, fiszki do zamówień, towarów, dwa zabawkowe telefony, różne rodzaje wag, wieszaki, sznurki, reklamówki, jednorazowe papierowe kubeczki, nożyczki, klocki, przedmioty do ważenia
--	--	--



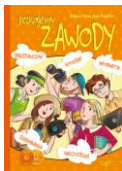
Propozycje dodatkowych aktywności do pracy z dziećmi:		
Robimy zakupy – zabawa z piosenką; Sklep z zabawkami – zabawa matematyczna; Zapraszamy do sklepu – zabawa plastyczna; wyjście do centrum handlowego, rozpoznawanie asortymentu w sklepach i nazywanie sklepów z danym towarem; wyjście na pobliski targ, dokonanie zakupu owoców lub warzyw, obserwacja sposobu ważenia towaru przez sprzedawczynię, rozpoznawanie i nazywanie różnych gatunków warzyw, owoców i innych produktów z asortymentu; rozmowa z ekspedientką na temat zakresu jej obowiązków, zaproszenie sprzedawczynie do przedszkola; zabawa tematyczna <i>W sklepie</i> – utrwalanie zasad kulturalnego zachowania się w sklepie; zabawy z użyciem rekwizytów: pieniądze, karta płatnicza, kasa fiskalna; zabawy z wagą elektroniczną; rozwiązywanie krzyżówek; odpowiadanie na pytania związane z zawodem sprzedawcy dostępne w quizie; uzupełnianie kart pracy związanych z zawodem sprzedawcy		
Temat dnia: Robimy reportaż o pracy dziennikarza		
Zajęcia poranne: - Gdzie byłeś, reporterze? – zabawa kołowa - Przedszkolna pogodyńka – zabawa teatralna	- recytuje rymowaną - naśladuje wykonywanie różnych czynności - wciela się w rolę prezentera pogody - rozpoznaje wybrane miasta Polski przedstawione na fotografiach - odczytuje proste symbole pogodowe	tekst rymowanki A. Przepióry <i>Reporter</i>, duży karton z wyciętym otworem („telewizor”), mikrofon, kartoniki przedstawiające składniki pogody, widokówki z polskich miast (zawierające ich charakterystyczne elementy, np. zabytki)
Zajęcia główne: - Będę reporterem – zabawa z piosenką - Dziennikarz – rozmowa na temat pracy dziennikarza (dziennikarki); zapoznanie z akcesoriami związanymi z ich pracą: komputerem, kamerą, dyktafonem, telefonem, mikrofonem, samochodem terenowym	- bierze udział w zabawie rytmiczno-ruchowej - wymienia nazwy przedmiotów niezbędnych w pracy reportera i wyjaśnia, do czego służą	nagranie piosenki <i>Będę reporterem</i>, karta pracy <i>Dziennikarka 8</i>, akcesoria potrzebne do wyprawy do egzotycznego kraju (odpowiednia odzież, kosmetyki, lekarstwa) oraz sprzęt dziennikarski (aparat fotograficzny, dyktafon,



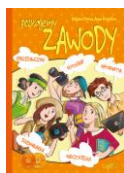
- Wyprawa do Afryki – zabawa dydaktyczna - Reportaż z Afryki – gra z kostką - Dziennikarz korespondent – zabawa rozwijająca zasób słów - Reportaż z podróży – oglądanie czasopism podróżniczych, rozmowa z dziećmi na temat pracy dziennikarza w oparciu o czasopisma; wyjaśnienie, co to jest rubryka, na czym polega praca redaktora, co to jest reportaż; wspólne stworzenie zabawnej historii z podróży do Afryki i opracowanie jej w formie gazetki przedszkolnej	- wymienia nazwy przedmiotów niezbędnych w pracy reportera i wyjaśnia, do czego służą - przelicza przedmioty i podaje ich liczbę - składa w całość pocięte na części obrazki - bierze udział we wspólnej zabawie - stosuje się do zasad gry - tworzy i opowiada historyjkę w oparciu o treść obrazka - ogląda czasopisma o treści podróżniczej - współpracuje z innymi dziećmi - wspólnie z kolegami tworzy i opowiada historyjkę	notes, długopis, mikrofon – mogą to być ilustracje przedstawiające wymienione rzeczy), nożyczki, kredki, kostka do gry (jedna na dwójkę dzieci), plansza z grą (jedna na dwójkę dzieci) powstała z połączenia dwóch kart pracy (karty <i>Dziennikarka 9</i> i <i>Dziennikarka 10</i>), kartoniki wycięte z karty pracy <i>Dziennikarka 11</i>, kolorowe nakrętki po napojach („pionki” do gry), koperty z obrazkami, czasopisma podróżnicze, kartka papieru, fotografie przedstawiające Afrykę, sprzęt i materiały niezbędne do przygotowania gazetki
Aktywności na dworze: Kaczka dziennikarska – tworzenie sensacyjnych historii opisujących życie owadów (lub innych	- obserwuje zachowanie owadów lub innych zwierząt - tworzy i opowiada historyjkę	



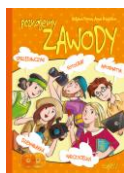
zwierząt) w przedszkolnym ogrodzie w oparciu o przeprowadzone obserwacje		
Zajęcia popołudniowe: • Mikrofon – zabawa plastyczna • Dziennikarz w świecie bajek – zabawa twórcza • Wspólne umieszczenie opracowanej gazetki w holu przedszkola	- łączy elementy i ozdabia je, tworząc pracę przestrzenną - formułuje i zadaje pytania - wciela się w rolę bajkowej postaci - wymyśla odpowiedzi na zadane pytania - współpracuje z innymi dziećmi - zagospodarowuje przestrzeń, nadając znaczenie znajdującym się tam przedmiotom	rolki po ręcznikach papierowych i kulki styropianowe, srebrna folia aluminiowa lub srebrny papier samoprzylepny, klej, nożyczki, czarna farba, pędzle, kolorowe paski papieru, koperty z ilustracjami bajkowych postaci, mikrofon
Propozycje dodatkowych aktywności do pracy z dziećmi:		
Dziennikarz – zabawa z piosenką; spotkanie z dziennikarzem prasowym – wycieczka do redakcji lokalnej gazety; spotkanie z dziennikarzem telewizyjnym – wycieczka do ośrodka lokalnej telewizji; spotkanie z dziennikarzem radiowym – wycieczka do lokalnej rozgłośni radiowej; zaproszenie gościa do przedszkola lub wizyta w wydawnictwie, studiu radiowym lub telewizyjnym (jeżeli jest taka możliwość); słuchanie wierszy i opowiadań na temat dziennikarza i jego pracy; wykonanie wspólnie z dziećmi albumu zawierającego zdjęcia, prace dzieci, ciekawostki, opisy działań w przedszkolu związanych z wizytą dziennikarza; rozwiązywanie krzyżówek; odpowiadanie na pytania związane z zawodem sprzedawcy dostępne w quizie; uzupełnianie kart pracy związanych z zawodem sprzedawcy		
Temat dnia: W pracowni informatycznej		
Zajęcia poranne: • Zakładamy kącik komputerowy w sali – ćwiczenia językowe • Komputerowy taniec – zabawa z piosenką	- zagospodarowuje przestrzeń, nadając znaczenie znajdującym się tam przedmiotom - bierze udział w zabawie ruchowej przy muzyce	komputer, napisy do globalnego czytania z nazwami urzędów i sprzętów, nagranie piosenki <i>Komputerowy taniec</i>



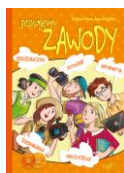
Zajęcia główne: - Komputery w naszym życiu – rozmowa na temat znaczenia komputerów w życiu człowieka, uświadomienie dzieciom, że komputer nie służy jedynie do zabawy, lecz stanowi pomoc w pracy związanej z różnymi dziedzinami życia - Komputer w naszym przedszkolu – rozbudzanie zainteresowań nowoczesnymi technologiami - Informatyk – słuchanie wiersza B. Formy, rozmowa o pracy informatyka - Czy to komputer? – prezentacja multimedialna, zademonstrowanie różnych rodzajów komputerów i urządzeń z oprogramowaniem, także tych mniej oczywistych (np. samochody, telefony) - Zabawy z myszką – zabawa kołowa - Mały programista – gra z elementami kodowania	- formułuje wypowiedzi na określony temat - wie, że komputery nie służą wyłącznie do zabawy - odwiedza miejsca w przedszkolu, w których znajdują się komputery - poznaje praktyczne zastosowanie komputera w pracy osób z najbliższego otoczenia - uważnie słucha czytanych przez nauczyciela utworów literackich - wyjaśnia w oparciu o tekst, czym zajmuje się informatyk - ogląda z uwagą wyświetlaną prezentację - wskazuje praktyczne zastosowanie komputerów w codziennym życiu - bierze udział we wspólnej zabawie - koduje i odkodowuje trasę na planszy za pomocą symboli	wiersz B. Formy <i>Informatyk</i>, prezentacja multimedialna, tekst rymowanki <i>Mysz</i> autorstwa A. Przepióry, uszkodzona myszka komputerowa przewodowa, 20 małych obręczy (18 zielonych, 1 żółta, 1 niebieska), kartoniki dla dwóch zawodników z narysowanymi strzałkami: dla pierwszego – dwadzieścia niebieskich, dla drugiego – dwadzieścia żółtych; cztery koperty oznaczone piktogramami (gwiazdka, księżyc, słońce, chmurka), cztery kartoniki odpowiadające piktogramom na kopertach
Aktywności na dworze: Spacer – wycieczka do szkoły, zwiedzanie pracowni informatycznej, przyglądanie się wyposażeniu, obserwacja lekcji	- ogląda wyposażenie pracowni komputerowej	



Zajęcia popołudniowe: • Zabawy z komputerem – zajęcia praktyczne • Drukarka – zajęcia praktyczne • Zabawy ze skanerem – zajęcia praktyczne • Mój laptop – zabawa plastyczna	- zna i stosuje podstawowe zasady korzystania z komputera - korzysta z edukacyjnych programów multimedialnych - wykorzystuje sprzęt komputerowy w praktycznym działaniu - wykorzystuje sprzęt komputerowy w praktycznym działaniu - wycina szablon i łączy elementy, tworząc pracę przestrzenną	komputer, programy i gry edukacyjne, drukarka, papier, skaner, prace plastyczne, karta pracy <i>Informatyk 13</i> , czarny karton, nożyczki, klej, pisaki, kredki
Propozycje dodatkowych aktywności do pracy z dziećmi: Informatyk – zabawa z piosenką; zaproszenie informatyka do przedszkola; jeżeli istnieje taka możliwość – zainstalowanie stałego łącza internetowego dla grupy; zapoznanie z zasadami higieny pracy i bezpieczeństwa podczas zajęć w pracowni komputerowej, m.in. zachowanie odpowiedniej odległości od ekranu, zwrócenie uwagi na przyjęcie odpowiedniej postawy ciała podczas pracy przy komputerze; zapoznanie z podstawowymi elementami związanymi z budową komputera (kursor, ikona, pasek narzędzi, monitor, ekran, myszka, klawiatura), prezentacja bajek, wierszyków i piosenek na komputerze; poznawanie poprzez zabawę i wzór graficzny liter i cyfr, doskonalenie umiejętności związanych z przygotowaniem do nauki czytania, pisania, przeliczania; korzystanie z kursora; opanowanie manipulowania myszką (klikanie, przeciąganie, zaznaczanie); ćwiczenia w programie graficznym w tworzeniu prostych prac, edukacyjnych programów multimedialnych; rozwiązywanie krzyżówek; odpowiadanie na pytania związane z zawodem informatyka dostępne w quizie; uzupełnianie kart pracy związanych z zawodem informatyka		
Temat dnia: Nasi nauczyciele		
Zajęcia poranne: • Geometryczny domek – rysowany wierszyk z elementami Metody Dobrego Startu • Nauczyciel wychowania fizycznego – zabawa ruchowa	- rysuje domek zgodnie z podaną instrukcją - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne	tekst rymowanki <i>Geometryczny domek</i> A. Przepióry, kreda, tablice, ściereczki, kartki, ołówki, kredki, nożyczki, klej, figury geometryczne do prezentacji dla nauczyciela oraz karta pracy <i>Nauczycielka 8</i> (dla każdego dziecka),



		gwizdek, kartoniki z piktogramami wycięte z karty pracy <i>Nauczycielka 5</i>
Zajęcia główne: - Karta pracy <i>Nauczycielka 1</i> – rozwiązywanie krzyżówki, rozmowa na temat pracy nauczyciela i wykorzystywanych w jego pracy atrybutów - Wesoła zabawa – zabawa z piosenką - Wywiad z nauczycielem – zabawa językowa - Pisze pani na tablicy – masażyk w parach - Galeria nauczycieli – zabawa plastyczna	- układa lub zapisuje litery w krzyżówce - odczytuje hasło - wymienia atrybuty pracy nauczyciela i wyjaśnia, do czego służą - śpiewa piosenkę - ilustruje ruchem treść utworu - współpracuje z kolegami nad przygotowaniem pytań do wywiadu z nauczycielem - przeprowadza wywiad z wybranym pracownikiem dydaktycznym przedszkola - bierze udział we wspólnej zabawie - tworzy portret ulubionego nauczyciela - zapisuje imię nauczyciela lub odczytuje zapis literowy jego imienia przedstawiony na kartoniku i umieszcza w formie podpisu na swojej pracy	karta pracy <i>Nauczycielka 1</i> , nagranie piosenki <i>Wesoła zabawa</i> , plastikowy mikrofon, kartka z pytaniami, ołówki, karta pracy <i>Nauczycielka 7</i> , tekst wyliczanki A. Przepióry <i>Pisze Pani na tablicy</i> , karta pracy <i>Nauczycielka 9</i> powielona na kolorowym papierze, portrety – reprodukcje obrazów słynnych malarzy, białe kartki, pastele olejne, klej, nożyczki
Aktywności na dworze: Jestem nauczycielem – utrwalenie zasad bezpiecznej zabawy w ogrodzie poprzez naprzemienne pełnienie przez dzieci roli nauczyciela pilnującego podopiecznych	- stosuje się do zasad bezpiecznej zabawy - zwraca uwagę i ocenia działania podejmowane przez kolegów i koleżanki	



Zajęcia popołudniowe: • Zabawy z gąbką – zestaw zabaw ruchowych z wykorzystaniem gąbki • Piszemy na tablicy – zabawa grafomotoryczna • Tablica szkolna – zabawa plastyczna	- bierze udział w zabawach ruchowych z rekwizytem - wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne - tworzy pracę plastyczną zgodnie z podanym sposobem działania - zapisuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela swoje imię	gąbki, karty pracy <i>Nauczycielka 4</i> , biała kreda lub białe pastele, prostokąty o wielkości 1/8 kartki A4 wycięte z czarnego kartonu, patyczki po lodach lub szpatułki lekarskie (po trzy na osobę), klej, plastelina, białe pastele olejne
Propozycje dodatkowych aktywności do pracy z dziećmi: Nasza pani – zabawa z piosenką; Wesoły dzień edukacji – scenariusz dnia w przedszkolu; Nasz grupowy dziennik – wspólne tworzenie wydarzeń grupy; wizyta w muzeum – obserwacja dawnej klasy, mundurków, ławek i porównanie z dzisiejszą klasą wyposażoną w multimedia; zabawy tematyczne w szkołę; rozwiązywanie krzyżówek; odpowiadanie na pytania związane z zawodem nauczyciela dostępne w quizie; uzupełnianie kart pracy związanych z zawodem nauczyciela		

