

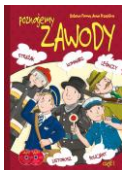
Tygodniowy plan pracy dydaktyczno-wychowawczej

dla grupy

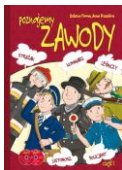
Temat tygodnia: Kto chodzi w mundurze? – poznajemy zawody

Cele główne:

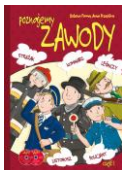
- Doskonalenie orientacji w schemacie ciała i przestrzeni IV.14.
- Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka II.11., IV.18.
- Budowanie postawy życzliwości i troski wobec zwierząt i uświadamianie, że posiadają one zdolność odczuwania II.10.
- Poznanie poprzez zabawę różnych pojazdów uprzywilejowanych i dbanie o bezpieczeństwo w przypadku zagrożenia zdrowia i życia IV.2.
- Doskonalenie umiejętności językowych poprzez odpowiadanie na pytania, opowiadanie o zdarzeniach, recytowanie wierszyków i rymowanek oraz rozwiązywanie zagadek słownych IV.5.
- Rozbudzanie zainteresowania czytaniem i pisanem, doskonalenie umiejętności niezbędnych do podjęcia systematycznej nauki tych czynności I.9., IV.4., IV.8., IV.9.
- Doskonalenie sprawności manualnej I.7., I.9.
- Tworzenie warunków i zachęcanie do podejmowania samodzielnej aktywności konstrukcyjnej i twórczej I.6., IV.1., IV.11.
- Kształtowanie słuchu muzycznego poprzez zabawy muzyczne i muzyczno-ruchowe IV.7.
- Rozwijanie słownictwa dzieci i zachęcanie do samodzielnego formułowania wypowiedzi IV.2, IV.3., IV.5., IV.6.
- Doskonalenie umiejętności liczenia i przeliczania elementów zbiorów w czasie zabawy oraz posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi IV.12, IV.15.
- Rozwijanie wiedzy dzieci o otaczającym ich świecie IV.16.
- Budowanie w świadomości dzieci utylitarnego znaczenia zawodów podejmowanych przez osoby z ich najbliższego otoczenia III.4., III.8., IV.20.
- Rozwijanie ekspresji teatralnej w czasie zabaw naśladowczych i z wcielaniem się w role IV.1.
- Tworzenie sytuacji umożliwiających nabywanie odporności emocjonalnej i umiejętności stosowania się do zasad gier i zabaw II.7., II.8., III.5.
- Zagospodarowanie przestrzeni przedszkolnej w sposób umożliwiający podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej IV.11.
- Stwarzanie warunków do uczestniczenia w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich I.5., I.8.



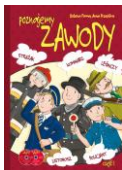
Proponowane aktywności	Cele operacyjne	Pomoce dydaktyczne
Temat dnia: Kto chodzi po drabinie? Kominiarz!		
Zajęcia poranne: - Kim zostanę – zabawa z piosenką - Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące ich wymarzonych zawodów - Koty na dachu – zabawa ruchowo-naśladowcza	Dziecko: - ilustruje ruchem ciała i rekwizytem treść piosenki, poruszając się do muzyki - wypowiada się na określony temat - bierze udział w zabawie ruchowej	nagranie piosenki <i>Kim zostanę</i> , atrybuty charakterystyczne dla przedstawicieli zawodów wymienianych w piosence, małe obręcze (tyle, ile dzieci), duża obręcz, tamburyno
Zajęcia główne: - Kominiarz – słuchanie wiersza B. Formy i rozmowa o czynnościach zawodowych wykonywanych przez kominiarza - Idzie kominiarz – zabawa z piosenką - Kolorowe kominy (wersja I) – zabawa utrwalająca kolory - Kominy – zabawa kołowa z elementem matematycznym - Kominiarze na drabinach (wersja II) – zabawa rozwijająca orientację w schemacie ciała	- słucha uważnie treści wiersza - formułuje wypowiedzi na temat pracy kominiarza w oparciu o informacje zawarte w wierszu - ilustruje ruchem treść piosenki - rozpoznaje kolory - reaguje na sygnał wzrokowy wykonaniem umówionej czynności - podaje kolejne liczebniki główne - wykonuje polecenia z wykorzystaniem wskazanej części ciała	treść wiersza B. Formy <i>Kominiarz</i> (s. 17), nagranie piosenki <i>Idzie kominiarz</i> , szablon kominów (w różnych kolorach), dziesięć rolek po papierze toaletowym (każda z naklejoną liczbą od 1 do 10), szczotka do butelek, drabinki gimnastyczne z oklejonymi na kolorowo szczeblami, patyczki po lodach w dwóch długościach, klej typu „magic”, papier, nożyczki, kredki



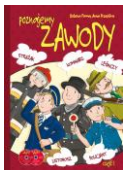
• Drabina kominiarza – zabawa matematyczna, plastyczno-konstrukcyjna	- buduje drabinę z dostępnych materiałów - określa położenie kominiarza na drabinie	
Aktywności na dworze: Odwiedzenie firmy kominiarskiej	- spaceruje w okolicy przedszkola	
Zajęcia popołudniowe: • Budujemy kominy – kształcenie orientacji przestrzennej • Guziki kominiarza – gra z kostką • Kominiarz – zabawa kołowa	- układa dwa obiekty względem siebie zgodnie z podanym opisem - przelicza pola, stosując liczebniki porządkowe - bierze udział we wspólnej zabawie	klocki, obręcze, małe maskotki, szablon kominiarza, guziki, kostki, cylinder (kapelusz kominiarza)
Propozycje dodatkowych aktywności do pracy z dziećmi: Kominiarz – zabawa z piosenką; Kolorowe kominy (wersja II) – zabawa utrwalająca kolory; Kominiarze na drabinach (wersja I) – zabawa rozwijająca orientację w schemacie ciała; słuchanie wierszy i opowiadań na temat kominiarza i jego pracy; wykonanie prac różnymi technikami plastycznymi na temat <i>Kominiarz i jego zawód</i> ; wykonanie wraz z dziećmi albumu zawierającego zdjęcia, prace plastyczne, ciekawostki, opisy działań w przedszkolu związanych z wizytą kominiarza; wspólne wykonanie gazetki ściennej i umieszczenie jej w holu przedszkola; rozwiązywanie zagadek słownych; rozwiązywanie krzyżówek; odpowiadanie na pytania związane z zawodem kominiarza dostępne w quizie; uzupełnianie kart pracy związanych z zawodem kominiarza		
Temat dnia: W urzędzie pocztowym		
Zajęcia poranne: • Listonosz – zabawa utrwalająca adres zamieszkania • Listonosz – zabawa z piosenką	- podaje swój adres - śpiewa piosenkę - wykonuje układ do utworu z wykorzystaniem rekwizytu	kolorowe małe koperty, naklejki, czapka listonosza, torba na pasku, nagranie piosenki <i>Listonosz</i> , koperty pocztowe A5
Zajęcia główne: • Wysyłamy paczkę – inscenizacja wiersza	- recytuje wiersz - bierze udział w inscenizacji	wiersz B. Formy <i>Wysyłamy paczkę</i> , pudełka różnej wielkości, sznurek, waga szalkowa, paczki



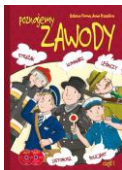
• Ważenie paczki – zabawa matematyczna • Paczka – zabawa kołowa • Na poczcie – doskonalenie umiejętności kontynuowania rozpoczętego rytmu • Grupowa skrytka pocztowa – zabawy do wykorzystania podczas działań w kącu tematycznym	- porównuje ciężar dwóch przedmiotów z wykorzystaniem wagi szalkowej - bierze udział we wspólnej zabawie - wykonuje stemple z zachowaniem odpowiedniego układu rytmicznego - bierze udział w zabawie integracyjnej	o różnej wielkości i ciężarze, zestaw pudełek różnej wielkości (z pokrywkami), które można wkładać jedno do drugiego; przymocowane do pokrywek kartki z zadaniami (na każdej pokrywce może być tylko jedna informacja w formie piktogramu, dotycząca zadania: ćwiczenie, zagadka lub prośba o zaśpiewanie piosenki), stemple o różnym kształcie, tusz, kartki, kolorowe koperty, materiały plastyczne, klej
Aktywności na dworze: Spacer – wycieczka do urzędu pocztowego	- odwiedza urząd pocztowy	
Zajęcia popołudniowe: • Pocztowe znaczki (wersja I) – utrwalenie kształtu wybranych figur geometrycznych • Znaczki – doskonalenie umiejętności poprawnego wypowiedziania się	- rozróżnia podstawowe figury geometryczne - opisuje wygląd znaczka pocztowego	znaczki o różnych kształtach i treści, trzy symbole figur geometrycznych, taśma pasmanteryjna, klaser, napisy do globalnego czytania, bębnek, obręcze (tyle, ile dzieci)



Zabawy z wykorzystaniem przedszkolnej skrytki pocztowej	- bierze udział w zabawie integracyjnej - obdarowuje przyjaciół samodzielnie wykonanym listem	- w każdej znaczek (przygotowuje prowadzący – umieszcza zdjęcia ze starych kalendarzy w ramach z ząbkami)
Propozycje dodatkowych aktywności do pracy z dziećmi: Pocztowe znaczki (wersja II) – utrwalenie kształtu wybranych figur geometrycznych; Spotkanie z listonoszem – zabawa z piosenką; Znaczki – zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową; rozmowa na temat skrzynek pocztowych, paczkomatów, rodzajów wysyłanych listów, przesyłek, paczek; zorganizowanie kącika tematycznego – zebranie potrzebnych do zabawy akcesoriów: torba listonosza, koperty, kartki pocztowe, klasery, druki pocztowe, pieczętki, stemple, poduszki z tuszem, pojemniki z przegródkami, napisy do globalnego czytania, kartony, papier, sznurki do pakowania paczek; przeprowadzenie zabaw tematycznych, takich jak: <i>Na poczcie</i> , <i>Pan listonosz</i> , <i>Droga listu</i> , <i>paczki</i> ; rozwiązywanie zagadek słownych; rozwiązywanie krzyżówek; odpowiadanie na pytania związane z zawodem listonosza dostępne w quizie; uzupełnianie kart pracy związanych z zawodem listonosza		
Temat dnia: Chronią i służą – nasi policjanci		
Zajęcia poranne: - Policjant – zabawa z piosenką - Chcę być bezpieczny – zabawa plastyczna	- uważnie wsłuchuje się w treść piosenki - bierze udział w inscenizacji inspirowanej treścią piosenki - rysuje według własnego pomysłu znak ostrzegający przed niebezpiecznymi sytuacjami	nagranie piosenki <i>Policjant</i> , sylweta policjanta, laski gimnastyczne, kredki, taśma samoprzylepna, ilustracje przedstawiające sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu
Zajęcia główne: - Słuchanie ciekawostek dotyczących pracy policjanta - S.O.S. – zabawa dydaktyczna	- uważnie słucha czytany przez nauczyciela tekst - udziela odpowiedzi na pytania związane z jego treścią - zna numer alarmowy i potrafi wezwać pomoc	tekst <i>Ciekawostki</i> (s. 37), plansze sytuacyjne, telefon, plansza z numerem alarmowym 112, nagranie piosenki <i>Skrzyżowanie</i> , czarna



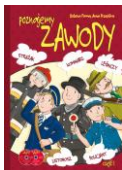
• Skrzyżowanie – zabawa z piosenką • Zebra – doskonalenie umiejętności prawidłowego przechodzenia przez jezdnię • Skrzyżowanie – zabawa orientacyjno-porządkowa • Ulica – zabawa plastyczna	- uważnie wsłuchuje się w treść piosenki - bierze udział w inscenizacji inspirowanej treścią piosenki - przechodzi po pasach z zachowaniem zasad ostrożności - bierze udział w zabawie ruchowej - reaguje na sygnał wykonaniem umówionej czynności - wykonuje pracę plastyczną zgodnie z podaną instrukcją	taśma samoprzylepna, białe arkusze brystolu, małe obręcze, tarcza do kierowania ruchem (karta pracy <i>Policjant 14</i>), po dwa krążki w kolorach zielonym i czerwonym, taśma malarska, pas przezroczystej sztywnej folii malarskiej z naklejonymi pasami z białej folii samoprzylepnej, kartony, nożyczki, papier kolorowy, farby, kredki, kartki
Aktywności na dworze: Spacer – wycieczka w okolice skrzyżowania	- utrwala w praktyce wiedzę i umiejętności o bezpieczeństwie w ruchu drogowym	
Zajęcia popołudniowe: • Pan policjant i jego pies – zabawa tropiąca • Detektyw – doskonalenie spostrzegawczości • Sroka złodziejka i kukółka rozdawajka – zabawa z elementem liczenia	- odszukuje ukryty w sali przedmiot - dopasowuje przedmiot do pasującego konturu - przelicza elementy zbiorów i porównuje ich liczebność	lalka, czapka lalki, dwie skakanki, pojemniki z kluczami, kartki z odrysowanymi konturami kluczy (dla każdej grupy), płytkie kubeczki po jogurtach, grube ziarna fasoli jaś
Propozycje dodatkowych aktywności do pracy z dziećmi:		
Odciski palców – zabawa plastyczna kształcząca spostrzegawczość; Co ukradł lisek chytrusek? – zabawa doskonaląca spostrzegawczość; zaproszenie gościa do przedszkola, rozmowa na temat pracy policjanta; zebranie kolekcji pojazdów uprzywilejowanych; wycieczka do komisariatu policji, do siedziby straży		



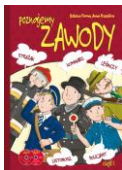
miejskiej; zorganizowanie zajęć w Miasteczku Ruchu na terenie przedszkola, które takie miasteczko posiada; zapoznanie dzieci z maskotkami regionalnych komend przeznaczonych do edukacji najmłodszych dzieci: Szupek (Śląsk), Borsuk (Warszawa), Pyrek (Wielkopolska) itp.; słuchanie wierszy i opowiadań na temat policjanta i jego pracy; rozwiązywanie zagadek słownych; rozwiązywanie krzyżówek; odpowiadanie na pytania związane z zawodem policjanta dostępne w quizie, uzupełnianie kart pracy związanych z zawodem policjanta

Temat dnia: Kto nam pomoże, gdy pożar płonie?

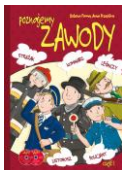
Zajęcia poranne: - Poznajemy strażaka – zabawa plastyczna - Węże strażackie – reagowanie na ustalone sygnały	- współpracuje z kolegami nad wykonaniem albumu - reaguje na sygnał wykonaniem umówionej czynności	ilustracje przedstawiające pracę strażaka, klej, nożyczki, kartki bloku technicznego, tasiemka, dziurkacz, gazety, taśmy malarskie, rolki po ręcznikach papierowych, laski gimnastyczne, dzwoneczek
Zajęcia główne: - Nie baw się zapałkami! – zabawa badawcza - Strażacy – zabawa logorytmiczna - Pali się! – utrwalanie numeru alarmowego - Numer 112 – utrwalanie numeru alarmowego - Na ratunek – zabawa sprawnościowa - Karta pracy <i>Strażak 5</i>	- obserwuje pokaz zaprezentowany przez nauczyciela - wyjaśnia, dlaczego nie powinno bawić się ogniem - recytuje tekst rymowanki - zna numer alarmowy i potrafi wezwać pomoc - układa w całość pocięte na części obrazki - wie, jak wyglądają pojazdy uprzywilejowane - bierze udział we wspólnej zabawie - wskazuje i kreśli właściwą drogę w labiryncie	pudełko zapałek, świeczka, zapalniczka, zapalarka do gazu, łatwopalne materiały do demonstracji (dla nauczyciela), duży pojemnik – stół, laski gimnastyczne, kartoniki z numerem alarmowym 112 oraz z dowolnymi numerami przymocowane do patyczków, obrazki przedstawiające różne pojazdy, obrazki



		pocięte na trzy części przedstawiające samochody uprzywilejowane, małe obręcze, kartka z numerem alarmowym 112, duże klocki, zabawki (lalki, misie), dzwonek, skakanki, karta pracy <i>Strażak 5</i>
Aktywności na dworze: Sprawny jak strażak – zabawy sprawnościowe na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem infrastruktury przedszkolnej	- bierze udział we wspólnej zabawie	
Zajęcia popołudniowe: • Drabiny strażackie – zabawa matematyczna • Co robi strażak – zabawa z piosenką • Do pożaru – zabawa plastyczna	- wykonuje konstrukcję z dostępnych materiałów - porównuje wysokość różnych wykonanych przez dzieci drabin - śpiewa piosenkę - współpracując z kolegami, wykonuje układ ruchowy do utworu - wykonuje makietę - wykorzystuje makietę do zabawy	kolorowe patyczki matematyczne, patyki do szaszłyków (różnej długości), nagranie piosenki <i>Co robi strażak</i> , arkusz szarego papieru, czerwony kartonik, bibuła, magnes, pastele
Propozycje dodatkowych aktywności do pracy z dziećmi: Strażak – zabawa z piosenką; Wóz strażacki – praca plastyczna; zaproszenie gościa do przedszkola (z wozem strażackim) lub wizyta w remizie strażackiej; udział w alarmie przeciwpożarowym, po alarmie – analiza drogi przeciwpożarowej w przedszkolu, wskazanie miejsc, w których znajdują się gaśnice, rozmowa na temat ich znaczenia podczas pożaru; słuchanie wierszy i opowiadań na temat strażaka i jego pracy; wykonanie prac różnymi technikami plastycznymi na temat <i>Strażak i jego zawód</i> ; wspólne wykonanie gazetki przedszkolnej i umieszczenie jej w holu przedszkola; rozwiązywanie zagadek słownych; rozwiązywanie krzyżówek; odpowiadanie na pytania związane z zawodem strażaka dostępne w quizie; uzupełnianie kart pracy związanych z zawodem strażaka		



Temat dnia: Szumi las, a leśniczy wita nas!		
Zajęcia poranne: - Ogonek wiewiórki – zabawa bieżna - Dobieramy się w pary – zabawa pobudzająco-hamująca	- bierze udział w zabawie ruchowej - łączy liście i owoce pochodzące z drzew liściastych i iglastych - bierze udział we wspólnej zabawie	kolorowe apaszki, liście lub szablony liści drzew występujących w parkach i lasach oraz odpowiadające im owoce
Zajęcia główne: - Rozwiązywanie zagadek słownych związanych z pracą leśnika - Spotkanie z leśniczym – zabawa z piosenką - Zapoznanie dzieci z pojęciem <i>piętra lasu</i> - Piętra lasu (wersja II) – reagowanie na ustalone sygnały - Zwierzęta w lesie – zabawa ortofoniczna - Zwierzaki-patyczaki – zabawa grafomotoryczna - Karta pracy <i>Leśniczy 2</i> – rozwiązywanie krzyżówki	- podaje rozwiązania zagadek słownych - uważnie słucha treści piosenki - reaguje na sygnał wykonaniem umówionej czynności - ilustruje ruchem sposób poruszania się zwierząt leśnych - wskazuje i nazywa rośliny rosnące w różnych piętrach lasu - reaguje na sygnał wykonaniem umówionej czynności - dopasowuje rośliny do odpowiedniego piętra lasu - naśladuje odgłosy wydawane przez różne zwierzęta leśne - wykonuje ilustrację przedstawiającą las z użyciem patyczków - układa lub zapisuje litery w krzyżówce - odczytuje hasło	zagadki (s. 65), nagranie piosenki <i>Spotkanie z leśniczym</i> , emblematy drzew, krzewów, grzybów, wrzosu, mchu, liści; dwa słupki, trzy kawałki grubego sznurka, dwa kosze, klamerki w trzech kolorach, opaski na głowę przedstawiające zwierzęta leśne (dziki, zające, sarny, niedźwiedzie), kolorowe patyczki, wykładzina dywanowa typu wycieraczka, karta pracy <i>Leśniczy 2</i>



Aktywności na dworze: Spacer w najbliższej okolicy przedszkola – rozpoznawanie i nazywanie drzew iglastych i liściastych, obserwowanie zachowania zwierząt żyjących na drzewach	- rozpoznaje i nazywa wybrane drzewa liściaste i iglaste	
Zajęcia popołudniowe: • Uciekajcie, zwierzaki! – zabawa ruchowa • Zwierzęta do domków – zabawa orientacyjno-porządkowa • Zwierzaki-liściaki – zabawa plastyczna	- bierze udział w zabawie ruchowej - reaguje na sygnał wykonaniem umówionej czynności - wykonuje kompozycję przedstawiającą zwierzęta z użyciem naturalnych materiałów	kolorowe koła, opaski przedstawiające szablony zwierząt (lis, zając, sarna, wilk, niedźwiedź, pszczoła, mysz, sowa), obręcze, opaski na głowę z emblematami zwierząt leśnych, kolorowe liście o różnych kształtach i wielkościach, jarzębina i inne dary lasu, plastelina, klej, kolorowe kartki brystolu
Propozycje dodatkowych aktywności do pracy z dziećmi: Leśniczy – zabawa z piosenką; Jesień w lesie – zabawa plastyczna; słuchanie wiersza B. Formy pt. <i>Leśniczy</i> ; rozwiązywanie krzyżówek; odpowiadanie na pytania związane z zawodem leśnika dostępne w quizie; uzupełnianie kart pracy związanych z zawodem leśniczego; zaproszenie leśniczego do przedszkola lub wycieczka do leśniczówki (spotkanie może odbyć się podczas zwiedzania ścieżki edukacyjnej), rozmowa na temat jego pracy; wykonanie zielnika, a także atlasu zwierząt i roślin występujących w naszych lasach; wycieczka z przewodnikiem leśnym (trzeba zwrócić uwagę na odpowiednie zachowanie dzieci – zachowujemy się spokojnie, żeby nie płoszyć zwierząt i ptaków; nie wolno zrywać roślin i łamać gałęzi)		

