

Wskazówki do pracy z publikacją

- Pomieszczenie, w którym przeprowadzane są zabawy, powinno być wcześniej dobrze wywietrzone.
- Pozycją wyjściową zabaw, w których jest to możliwe, powinno być koło, dające dzieciom poczucie wspólnoty, a także pokazujące, że wszyscy członkowie grupy są tak samo ważni, pozwalające na obserwację i stały kontakt z pozostałymi uczestnikami zabawy.
- Należy zadbać o to, by każdy uczestnik zabawy miał odpowiednio dużo miejsca dla siebie, nie stwarzał zagrożenia i nie powodował dyskomfortu u innych.
- Dziecku po zabawie powinno towarzyszyć poczucie zadowolenia. Dobrze, by zabawy kojarzyły się z czymś przyjemnym, nie powodowały napięć.
- Dobrze zakończyć zajęcia, zanim dzieci poczują się znużone. Pamiętajmy, że ćwiczenie małej motoryki nie jest łatwe. Wymaga od dziecka bardzo dużej precyzji ruchów i znacznej koncentracji uwagi. Dlatego zabawy nie powinny trwać zbyt długo. Lepiej, gdy dziecko po zajęciach będzie miało poczucie niedosytu niż przesytu.
- Od samego początku powinniśmy wyrabiać u dziecka kierunek działania od lewej do prawej strony.
- Nie należy wymagać, by dziecko wykonywało ćwiczenie prawą ręką, jeżeli ewidentnie chce je wykonywać lewą.
- Zawsze zaczynamy od zabaw kształtujących motorykę dużą, by potem przejść do coraz bardziej precyzyjnych zajęć.
- Warto do poznanych zabaw jak najczęściej wracać – zwłaszcza do tych określanych przez dzieci jako „ulubione”.