

Zawartość publikacji

Podręcznik przeznaczony jest dla nauczycieli języka angielskiego uczących dzieci w wieku przedszkolnym oraz dla nauczycieli nauczania przedszkolnego realizujących zajęcia w języku angielskim. Kurs zawiera 35 tygodniowych cykli, a w skład każdego wchodzi dwie 15–30-minutowe lekcje:

- **pierwsza lekcja ma charakter zajęć plastycznych** – dzieci wprowadzane są w temat poprzez wykorzystanie pomocy dydaktycznych, a następnie tworzą pracę plastyczną według wskazówek podawanych przez nauczyciela w języku angielskim;
- **druga lekcja jest lekcją uzupełniającą** – dzieci powtarzają wiadomości z pierwszej lekcji oraz z lekcji przeprowadzonych w poprzednich tygodniach (wykorzystujemy tu dodatkowe zabawy, piosenki i wiersze).

W podręczniku zostały zamieszczone scenariusze zajęć z propozycjami słów i zwrotów w języku angielskim ze wskazówkami dla nauczyciela. Do każdej lekcji została przygotowana wersja lektorska tekstów angielskich (wersje lektorskie dostępne są w folderze [Teacher's Support](#)). Nagrania te mają ułatwić pracę tym nauczycielom, którzy nie mają przygotowania lingwistycznego, a którzy zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* zobowiązani są do realizacji programu umożliwiającego przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym. Publikacja składa się z następujących części:

Podręcznik „English with Little Ant” – zawiera:

- **program nauczania do realizacji w placówkach przedszkolnych;**
- **zbiór scenariuszy zajęć** wraz z opisem zabaw plastycznych i ruchowych, piosenkami oraz wierszami;
- **scenariusze inscenizacji teatralnych** – inscenizacje te zostały przygotowane przeze mnie z myślą o tym, aby podczas uroczystości na zakończenie roku szkolnego dzieci mogły się pochwalić znajomością języka angielskiego:
 - **„We are Little Ants!”** została opracowana z myślą o tym, że w rolę aktorów wcielą się dzieci, zaś rodzice i nauczyciele będą stanowić publiczność. Przedstawienie jest na tyle łatwe i krótkie, że po omówieniu całości materiału zaproponowanego przeze mnie w podręczniku zostanie wystarczająca ilość czasu na to, by nauczyciel języka angielskiego mógł przygotować dzieci do wystawienia tej inscenizacji na zakończenie roku szkolnego. Pochwalenie się przed rodzicami i gronem pedagogicznym znajomością języka angielskiego na pewno będzie wspaniałym elementem motywującym i nagrodą za całoroczny trud włożony w naukę;
 - **„Little Ant goes to England”** jest bardziej rozbudowana niż „We are Little Ants!”, a napisane w niej role są trudniejsze do nauczenia. Dlatego zalecam, aby w postaci wcielił się rodzice (lub rodzice wspólnie z nauczycielami przedszkola). Dzieci mogą stanowić publiczność. Wszystkie słowa, wyrażenia, zwroty i piosenki użyte w przedstawieniu zostały omówione w toku zajęć, w związku z czym dzieci będą mogły czerpać satysfakcję z faktu, że są w stanie zrozumieć przedstawienie wystawione w języku angielskim.

Zestaw pomocy dydaktycznych:

- **Pakiet ilustracji do realizacji poszczególnych zajęć** – został tak opracowany, aby po kliknięciu w link „pobierz i wydrukuj” móc natychmiastowo pobrać potrzebną pomoc dydaktyczną w celu jej samodzielnego wydrukowania. W przypadku niektórych lekcji zamiast drukować pobrane pomoce, wyświetlamy je na na tablicy multimedialnej lub monitorze.
- **Piosenki, muzyka do zabaw, podkłady muzyczne do piosenek, dźwięki potrzebne do realizacji zajęć** – po zakupieniu podręcznika w wersji e-book otrzymujesz stały dostęp do albumu [English with Little Ant](#) w serwisie www.mojaplytoteka.pl. Po pobraniu darmowej aplikacji „Moja płytoteka” na urządzenie mobilne, zajęcia z użyciem głośnika bluetooth i tablicy multimedialnej możemy prowadzić z poziomu swojego telefonu komórkowego (do odtwarzania piosenek z poziomu aplikacji nie jest konieczny dostęp do internetu).

- **Teacher's Support**, czyli listy dialogowe lekcji w języku angielskim, które do odsłuchania dostępne są także za pośrednictwem serwisu „Moja ptytoteka”
- **Mapa Anglii** – możemy korzystać z formy elektronicznej mapy, wyświetlając ją na tablicy multimedialnej ([wyświetl mapę](#)), ale możemy ją pobrać tak samo, jak „Pakiet ilustracji” opisany powyżej. Mapa przygotowana jest do wydruku wielkoformatowego przy użyciu plotera (plik: [mapa A2.pdf](#)) lub do samodzielnego wydrukowania na zwykłych kartkach A4 i sklejenia w jedną całość (plik: [mapa A4.pdf](#)). Uwaga! Mapę przeznaczoną do sklejenia drukujemy bez skalowania! Mapa może służyć nauczycielowi do oznaczenia miejsca w sali, gdzie realizuje I etap zajęć, pełni także funkcję edukacyjną w toku zajęć.
- **Pozostałe pomoce dydaktyczne*** – piktogramy dyscyplinujące do wykorzystania w trakcie zajęć, formularze oceny dziecka i współpracy z rodzicami, dyplomy ukończenia kursu. Po kliknięciu odpowiedniego linku w e-booku, z pomocy tych możesz korzystać poprzez:
 - wyświetlenie wybranego rysunku lub piktogramu dyscyplinującego na tablicy multimedialnej lub ekranie monitora;
 - pobranie do wydruku plików PDF, które zapisywane są na dysku komputera.

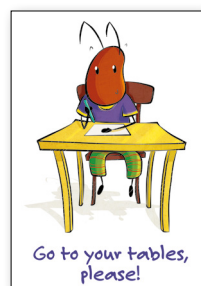


[pobierz i wydrukuj](#)



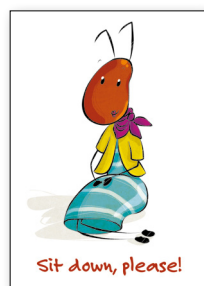
Piktogram do wykorzystania w sytuacji, gdy dzieci rozmawiają i podczas zajęć jest zbyt głośno.

[wyświetl](#)



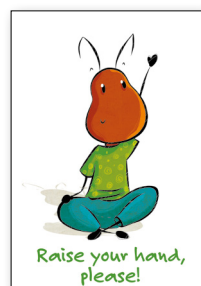
Piktogram do wykorzystania po I etapie lekcji, kiedy dzieci przenoszą się z dywanu do stolczków,

[wyświetl](#)



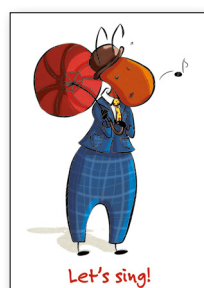
Piktogram do wykorzystania w etapie I i II zajęć, gdy dzieci mają usiąść na dywanie.

[wyświetl](#)



Piktogram do wykorzystania w przypadku, gdy nauczyciel nie chce, aby wszystkie dzieci odpowiadały chórem na zadane pytanie.

[wyświetl](#)



Piktogram do wykorzystania przed każdym zaśpiewaniem piosenki; sygnalizuje, że teraz czas na wspólny śpiew.

[wyświetl](#)



Piktogram do wykorzystania w sytuacji, gdy nauczyciel chce odtworzyć fragment muzyki, opowiedzieć historyjkę lub wierszyk.

[wyświetl](#)

[pobierz i wydrukuj](#)

* Uwaga! „Pakiet nauczycielski”, o którym jest mowa w książkowym wydaniu podręcznika – czyli plansza i opis gry „Go to England!” oraz nalepki do gry, a także dyplomy – nie zostały dołączone do e-booka (dzięki czemu w ogóle było możliwe wyprodukowanie go, a jego cena jest dużo niższa, niż wydania książkowego).

Karty pracy – zeszyt ćwiczeń „Little Ant’s Activity Book”:

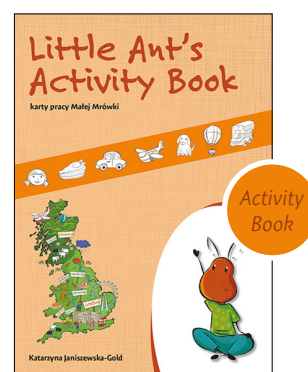
Sprzedawany jest jako osobna publikacja i powstał z myślą, że zostanie zakupiony dla każdego dziecka – znajdują się w nim czarno-białe karty pracy służące do przeprowadzenia ćwiczeń opisanych w scenariuszach zajęć. Nauczyciel i dzieci korzystają z zeszytu podczas każdej drugiej lekcji w danym tygodniu oraz sporadycznie w czasie pierwszych lekcji. Do zeszytu ćwiczeń została dołączona ilustracja przedstawiająca czerwony autobus, który podczas lekcji w pierwszym tygodniu zajęć zostanie spersonalizowany. Karty pracy znajdujące się w zeszycie ćwiczeń oznaczone są w e-booku ikoną „Activity Book”, która oznacza, że właśnie tam należy szukać oznaczonego rysunku.



Każde z dzieci biorących udział w lekcji powinno posiadać zeszyt ćwiczeń „Little Ant’s Activity Book”
Zeszyty te można kupić jako [gotowy produkt](#) – po wyczeraniu się nakładu ćwicznia będą dostępne w wersji PDF z kartami przygotowanymi do samodzielnego wydruku.

Polecenia do poszczególnych kart pracy z zeszytu ćwiczeń znajdują się w podręczniku. Nauczyciel może odczytywać je dosłownie lub też zmieniać i rozszerzać – w zależności od możliwości dzieci.

Wszystkie karty pracy odnoszą się do poznanych wcześniej słów oraz pojęć, a kolorowe pomoce dydaktyczne pomagają zobrazować konkretne polecenia. Na przykład przed wykonaniem zadania polegającego na dorysowaniu części domku nauczyciel może najpierw przypomnieć nazwy wszystkich elementów na kolorowej ilustracji, po czym odnieść się do karty pracy i powiedzieć: *What is missing? Draw the windows, the door and the roof*, ciągle trzymając ilustrację i wskazując na nazywane części. Może również zacząć od jednego elementu i po wskazaniu go na kolorowej karcie zwrócić się do dzieci, np. *Draw the door*.



Prowadzący może też ilustrować wykonanie zadania we własnym zeszycie ćwiczeń – np. w zadaniu polegającym na połączeniu liniami odpowiednich przedmiotów może pokazać dzieciom, co należy zrobić poprzez poprowadzenie linii łączącej dwa pierwsze elementy, po czym poprosić dzieci: *Draw the lines*.

Nauczyciel powinien obserwować dzieci i dopasować sposób wykonywania ćwiczeń do ich zdolności i potrzeb. Dzięki pomocom dydaktycznym i konsekwentnemu obrazowaniu działań język angielski może stać się jedynym medium podczas pracy z dziećmi.

Uwaga! To bardzo ważne!

Do rodziców musi odpowiednio wcześniej dotrzeć informacja,
że na pierwszą lekcję języka angielskiego każde dziecko ma przynieść swoje zdjęcie
– bez tego nie będzie można przeprowadzić personalizacji autobusów.