

Poziom I 6

- 1) Powitanie
- 2) Marsz (wersja I)
- 3) Zwierzątka (wersja I)
- 4) Pożegnanie

Poziom II 7

- 5) Powitanie
- 6) Marsz (wersja II)
- 7) Ptaszki
- 8) Mała myszka
- 9) Relaksacja
- 10) Pożegnanie

Poziom III 8

- 11) Powitanie
- 12) Marsz (wersja III)
- 13) Zwierzątka (wersja II)
- 14) Robaczek (wersja I)
- 15) Pożegnanie

Poziom IV 9

- 16) Powitanie
- 17) Ręce w górze
- 18) Robaczek (wersja II)
- 19) Krasnoludek (wersja I)
- 20) Pożegnanie

Poziom V 11

- 21) Powitanie
- 22) Marsz (wersja IV)
- 23) Robaczek (wersja III)
- 24) Małe kozy
- 25) Krasnoludek (wersja II)
- 26) Relaksacja
- 27) Pożegnanie

Od Autora

Publikacja „Tuptaj, maluszkę” to kompletne, przeprowadzone już zajęcia, nagrane na płytę CD, którą wystarczy włożyć do odtwarzacza i dzieci po prostu zaczynają się przy niej bawić! Prościej się nie da...

Na publikację składają się:

- **płyta CD z kompletnymi, przeprowadzonymi zajęciami, ujętymi w formę audio.** Dzieci przy tych nagraniach będą w stanie bawić się samodzielnie (bez bezpośredniego udziału opiekuna/nauczyciela, a jedynie pod jego troskliwym okiem). Aby tak się stało, wskazane jest, by przynajmniej za pierwszym razem (w zajęciach z każdego poziomu trudności) zachowania dzieci modelował wychowawca – na swoim przykładzie prezentując, w jaki sposób należy wykonywać opisywane na nagraniu ruchy;
- **książeczka, w której zamieszczono konspekty zajęć nagranych na płytę.** Stanowi ona pomoc dla opiekuna/nauczyciela, ponieważ zawiera słowa piosenek i krótkie opisy, które precyzują polecenia zarejestrowane na nagraniu.

Zajęcia podzielone zostały na pięć poziomów. Z każdym kolejnym poziomem wzrasta ich intensywność, różnorodność i poziom trudności.

- **Poziomy I i II – zalecane są dla dzieci w wieku od 1,5 roku do 2 lat.** Nie wymagają od dzieci, aby śpiewały piosenki czy dysponowały rozwiniętymi zdolnościami motorycznymi. Z uwagi na krótki czas zdolności skupienia uwagi przez maluchy w tym wieku, zajęcia trwają po około 10 minut.
- **Poziomy III i IV – zalecane są dla dzieci w wieku od 2 do 3 lat.** W nagraniach z tych poziomów znalazły się zabawy rozwijające umiejętności, które ułatwiają organizację grupy w żłobku, klubie malucha czy w przedszkolu: ustawienie się w koło, próby tworzenia „pociągu” lub par. Pojawiają się również piosenki, do których śpiewania dzieci są zachęcane. Zajęcia na tym poziomie trwają po około 15 minut.
- **Poziom V – to około 20-minutowe zajęcia, które najlepiej sprawdzą się w młodszych grupach przedszkolnych lub w najstarszej grupie żłobkowej.** W nagraniu pojawiają się szybkie tempo, zróżnicowane zadania, a od dzieci wymaga się znacznych zdolności motorycznych (bieg, skoki, chodzenie tyłem) oraz śpiewania piosenek.

Z publikacji można więc korzystać na kilka sposobów:

- **stopniować trudność zajęć** (zalecane), a więc zacząć od pierwszego poziomu (niezależnie od wieku dzieci) i w miarę opanowania przez nie kolejnych, coraz to trudniejszych zadań – przechodzić na następne poziomy;
- **dopasować trudność do wieku i możliwości dzieci**, np. z trzylatkami można zacząć od poziomu III (a poziomy I i II można wykorzystać jako niezależne zabawy);
- **dobierając zabawę do potrzeb** – każdą aktywność potraktować jako niezależną od innych i wykorzystać jako przerwę między zajęciami, zaproszenie do zabawy itd.

Miłosz Konarski