

Spis treści

Od Wydawcy	5
Jak wychowujemy?	7
Wanda Papugowa	
Skuteczna komunikacja	15
Wanda Papugowa	
Władza rodziców czy dziecka?	23
Wanda Papugowa	
Rozpoznawanie symptomów przemocy wobec dziecka	31
Wanda Papugowa	
Mediacja – instrument wsparcia rodziny w konflikcie	37
Agnieszka Szczepanek	
Czy możliwa jest współpraca rodziców z nauczycielami?	45
Wanda Papugowa	
Wspieranie prawidłowego rozwoju mowy dziecka	51
Anna Skoczek	
Wspomaganie rozwoju mowy dziecka. Propozycje ćwiczeń	63
Agata Gładowicz-Bojarska	
Ryzyko jąkania	73
Beata Suligowska	
Jedzenie – problem czy zaspokajanie potrzeby?	79
Stella Wicher, Marta Wronka	
Onanizm dziecięcy	85
Marta Kosiecka-Nowak	
Zachowania agresywne	91
Jolanta Bień, Aleksandra Uran	
Adaptacja dziecka do przedszkola	101
Wioletta Górską, Małgorzata Sypka, Agnieszka Urbańska	
Dziecko wobec szkoły, szkoła wobec dziecka	111
Wanda Papugowa	
Jak przygotowywać dziecko do nauki szkolnej?	117
Alicja Sowa	

Od Wydawcy

PRZEDSZKOLAK – choć ma dopiero kilka lat, stawia przed rodzicami i nauczycielami niebagatelne wyzwania wychowawcze. Wychowywać i uczyć **PRZEDSZKOLAKA**? Misja, powołanie, odpowiedzialność, przygoda, zadanie, praca, sens życia... Pojęcia te zdają się wymykać definicjom. Ale przecież nie o definicje tu chodzi.

Rodzicu! Nauczycielu! Jeśli szukasz przystępnej książki, która podsunie przydatne wskazówki, zaproponuje pomysłowe rozwiązania, a jednocześnie skłoni do refleksji i pobudzi Twoją własną inwencję, sięgnij po niniejszą publikację.

Książka może okazać się inspirującą i przydatną lekturą dla rodziców i nauczycieli, którzy chcieliby się dowiedzieć więcej o tym, **jak wychowujemy** dzieci we współczesnym świecie, kto w rodzinie sprawuje **władzę**, w jaki sposób **skutecznie komunikować się** z dzieckiem, w czym może pomóc **mediacja**, jak funkcjonuje dziecko w odniesieniu do **środowiska szkolnego**, jak pomagać dziecku w osiągnięciu **gotowości szkolnej**.

Publikacja warta jest polecenia również tym rodzicom i nauczycielom, którzy poszukują wsparcia w radzeniu sobie z trudnościami rozwojowymi występującymi u przedszkolaków, takimi jak zaburzenia w rozwoju mowy, odmowa jedzenia, zachowania masturbacyjne, agresja dziecięca, problemy adaptacyjne w środowisku przedszkolnym.

W wydaniu drugim uaktualniono treści rozdziałów, które tego wymagały, ponadto książka została poszerzona o praktyczne propozycje **ćwiczeń wspomagających rozwój mowy** oraz wiadomości dotyczące **ryzyka jąkania**. Wydanie to zostało wzbogacone o rozdział traktujący o **rozpoznawaniu symptomów przemocy** wobec dziecka, Czytelnik znajdzie tu także rozważania dotyczące **współpracy rodziców z nauczycielami** oparte na wieloletniej praktyce doświadczonego psychologa.

Dla wielu potencjalnych Czytelników zapewne nie bez znaczenia jest także fakt, że autorkami publikacji są praktycy posiadający doświadczenie w pracy z dziećmi w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla Dzieci w Wiekach Przeszkolnym w Krakowie.