

# Spis treści

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Świat pełen uśmiechów                                         |    |
| Pozytywne postrzeganie rzeczywistości i otoczenia .....          | 7  |
| 2. Ja jestem, ty jesteś                                          |    |
| Relacje z rówieśnikami, akceptacja innej osoby .....             | 8  |
| 3. Spotkanie                                                     |    |
| Poczucie własnej wartości, szacunek dla drugiego człowieka ..... | 9  |
| 4. Spokój                                                        |    |
| Opanowanie złości i lęków .....                                  | 10 |
| 5. Silny człowiek                                                |    |
| Pokojowe rozwiązywanie konfliktów, samokontrola .....            | 11 |
| 6. Nie jestem strusiem                                           |    |
| Odwaga cywilna, naprawienie wyrządzonej krzywdy .....            | 12 |
| 7. To nie szkodzi!                                               |    |
| Samodzielność, radzenie sobie z porażkami .....                  | 13 |
| 8. Piaskownica                                                   |    |
| Współpraca z innymi dziećmi i współdziałanie w grupie .....      | 14 |
| 9. Nie jesteśmy sami                                             |    |
| Zwracanie się o pomoc do osoby dorosłej .....                    | 15 |
| 10. Zajączek                                                     |    |
| Cierpliwość, podejmowanie rozważnych decyzji .....               | 16 |
| 11. Świat mnie woła                                              |    |
| Okazywanie pomocy, wrażliwość na potrzeby innych ludzi .....     | 17 |
| 12. Na powitanie                                                 |    |
| Nawiązywanie nowych znajomości, akceptacja nowych kolegów .....  | 18 |
| 13. Hałas i cisza                                                |    |
| Zdolność koncentracji i świadomość szkodliwości hałasu .....     | 19 |
| 14. Radość życia                                                 |    |
| Kreatywność, aktywne działanie, ciekawość świata .....           | 20 |

## Od Autorki

Dziecko wkraczające w coraz szerszy świat społeczny powinno czuć się w nim dobrze, ale ważne jest, by i inni dobrze czuli się wraz z nim. Aby tak się stało, konieczna jest u niego pewna dojrzałość społeczno-emocjonalna. „Piosenki z charakterem” mają za zadanie wspieranie rozwoju tej dojrzałości.

Najwcześniejsze doznania człowieka związane są z dotykiem oraz rytmem i dźwiękiem. Jeżeli starannie wybranej muzyce towarzyszy dobrze dopasowany tekst, istnieje duża szansa, że utwory dostarczą dziecku całej gamy przeżyć pozwalających na społeczno-emocjonalny rozwój.

Na płycie stanowiącej część tej publikacji znajduje się 14 piosenek mających za zadanie rozwijać u dziecka: poczucie własnej wartości i optymizm; samodzielność i odwagę; umiejętność nawiązywania pozytywnych relacji rówieśniczych; kreatywność i aktywność twórczą; zdolność współdziałania z innymi; wrażliwość i szacunek do innych ludzi; cierpliwość, spokój i opanowanie; zdolność proszenia o pomoc oraz gotowość do udzielania jej; umiejętność komunikowania się w sposób akceptowany społecznie, a także wytrwałość w dążeniu do celu.

Po wysłuchaniu każdej piosenki warto porozmawiać z dziećmi na tematy z nią związane, co jeszcze bardziej rozbudzi refleksje i pozwoli na wzmocnienie przekazu zawartego w utworze. Za każdym razem dzieci mogą też wykonać proponowaną pracę plastyczną – dwie ilustracje, które ze sobą porównają i na tej podstawie będą w stanie samodzielnie wyciągnąć wnioski, co dodatkowo pobudzi je do myślenia i przyczyni się do rozwoju dojrzałości w sferze emocjonalnej i społecznej.

Mam nadzieję, że dzieci będą słuchały tych utworów z przyjemnością, jednocześnie czerpiąc korzyści rozwojowe dla siebie, a zmiany te pozytywnie odczują najbliższe osoby z ich otoczenia.

*Agnieszka Kornacka*