

Spis treści

| | |
|-------------------------|---|
| Od Autorki | 5 |
|-------------------------|---|

Blżej nauczyciela

| | |
|--|----|
| List 1 Budowanie autorytetu nauczyciela przedszkola | 11 |
| List 2 Wizerunek nauczyciela wizerunkiem placówki | 14 |
| List 3 Nowoczesne technologie w komunikacji z rodzicami | 19 |
| List 4 Aranżacja przestrzeni (sala zabaw, łazienka, szatnia) | 22 |
| List 5 Tygodniowy rozkład zajęć | 27 |

Blżej dziecka

| | |
|---|----|
| List 6 Wychowanie dziecka poprzez podejmowanie prostych czynności domowych na rzecz rodziny | 33 |
| List 7 Jak wyznaczać granice i wyciągać konsekwencje, czyli kara i nagroda w wychowaniu | 37 |
| List 8 Agresywne zachowania dzieci | 43 |
| List 9 Trudne dzieci, a może trudni rodzice? | 50 |
| List 10 Korzystne i niekorzystne postawy rodzicielskie | 54 |
| List 11 O rozsądnym wychowywaniu dzieci | 59 |
| List 12 O domowym środowisku wychowawczym | 63 |
| List 13 O postępowaniu z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo | 69 |
| List 14 Jeszcze raz o adaptacji, ale trochę inaczej | 73 |
| List 15 Kształtowanie odporności emocjonalnej | 79 |

Blżej edukacji

| | |
|--|-----|
| List 16 O odczytywaniu rysunków dzieci przedszkolnych | 87 |
| List 17 Sposoby realizacji treści programowych z wychowania plastycznego | 91 |
| List 18 Zajęcia umuzykalniające w przedszkolu (organizacja i budowa zajęć umuzykalniających) | 108 |
| List 19 Metody wspomagające rozwój twórczy dzieci | 114 |
| List 20 Sprawność ruchowa dzieci | 119 |

| | | |
|---------|---|-----|
| List 21 | O aktywności ruchowej na powietrzu | 124 |
| List 22 | Umiejętności społeczne | 128 |
| List 23 | Metody nauki czytania w przedszkolu | 131 |
| List 24 | Sposoby realizacji treści programowych z mowy ojczystej | 138 |
| List 25 | Edukacja matematyczna | 147 |

Bliżej dokumentacji

| | | |
|---------|---|-----|
| List 29 | Planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu | 153 |
| List 30 | Zapisy w dzienniku | 190 |
| List 31 | Obserwacje pedagogiczne | 197 |
| List 32 | Diagnoza przedszkolaka | 204 |
| List 33 | Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole | 214 |

| | |
|--|------------|
| Ostatni list, czyli refleksje o pracy nauczycieli wychowania przedszkolnego | 229 |
|--|------------|