

Spis treści

Od Wydawcy	5
Początki	7
To działa!	8
Co dalej?	9
A po wakacjach...	10
O motywacji	10
Pierwsze wrażenia	12
Co na to rodzice?	12
Jak po amerykańsku, jak po polsku?	15
Pojedyncze słowa	15
Wyrażenia dwuwyrazowe	17
Proste zdania	18
Rozbudowane zdania	18
Książki	19
Warunkiem powodzenia – dobra zabawa!	20
Jak się bawić, by nie było nudno?	22
Czytanie globalne i absurdy...	27
Książeczki do czytania globalnego	28
Jak ustrzec się błędów?	30
Metoda globalna i dzieci dysfunkcyjne	31
Po co uczyć czytać małe dzieci?	37
Po latach. O przedszkolu bez podręczników	39
Czytanie globalne w Brusach	40
Czytanie globalne za wielką wodą	44
W Akademiach Małego Europejczyka	47
„Otulanie słowami”	48
A rodzice?	53
O motywacji raz jeszcze	61
Na zakończenie	65
Zabawy z czytaniem globalnym na świeżym powietrzu	65
Poznajemy kolory	67
Zabawy z figurami geometrycznymi	69
Podziękowania	73
Bibliografia załącznikowa	74

Od Wydawcy

Oddajemy w Państwa ręce zmienione i uzupełnione wydanie książki *Czytanie globalne po polsku* – swoistego podręcznika objaśniającego metodę nauki czytania zwaną czytaniem globalnym.

Autorka opisała w nim – krok po kroku – na czym czytanie globalne powinno polegać i jak w warunkach polskich realizować założenia tej metody, która przywędrowała do nas zza oceanu i wymagała dostosowania do specyfiki języka polskiego. Nie ograniczyła się jednak do teorii, lecz przedstawiła wiele pomysłów na zabawy do zrealizowania z dziećmi zarówno w domu, jak i w placówkach edukacyjnych. Przykłady dobrych praktyk z przedszkoli w kraju i za granicą pozwalają poznać rzeczywiste efekty zabawy w czytanie i inspirują do wdrażania przedstawionych pomysłów oraz tworzenia nowych własnych rozwiązań. Opisy doświadczeń rodziców bawiących się w domu w czytanie ze swoimi dziećmi pokazują, że czytanie globalne to świetna zabawa, której efekty mogą przerosnąć najśmielsze oczekiwania. Zapoznając się z treścią książki Czytelnik dojdzie do jednego zasadniczego wniosku: TO DZIAŁA!

Czytanie globalne NIE UCZY CZYTAĆ. Powiedzmy to wyraźnie. Nie można nauczyć czytać nieznanego tekstu bez znajomości alfabetu. Jest natomiast etapem w procesie nauki „normalnego”, „szkolnego” czytania. Pozwala wkroczyć w czytanie łatwo, z radością, z ochotą i o wiele wcześniej, niż to zakłada program szkolny. Im wcześniej dziecko czyta, tym wcześniej poczyną zdobywać ogólną wiedzę. Staje się inteligentniejsze, poszerza zasób wiadomości. Bawiąc się w czytanie globalne, uczymy malucha koncentracji, uwagi, skupienia. Doskonalimy jego pamięć i umiejętność analizy wzrokowej. Pozwalamy przeżywać radość z przyswajania sobie nowych umiejętności.

Wieloletnie zgłębianie tematu pozwoliło Autorce osiągnąć pewność, że czytanie globalne to wspaniała zabawa, która ma same zalety. Prowadzona w atmosferze luzu i radości (a jest to warunek podstawowy) daje dzieciom i opiekunom mnóstwo satysfakcji.

Zachęcając dziecko do zabawy w czytanie podnosimy jego wartość we własnych oczach – nazywając wyrazy na planszach, jest przekonane, że czyta i nie przeczymy temu. Bawmy się dalej, a jego przekonanie stanie się faktem.