

Pakiet zabawek edukacyjnych dla maluchów do ćwiczeń i zabaw w domu i w przedszkolu

(do książki „Dwulatki i trzylatki w przedszkolu i w domu. Jak świadomie je wychowywać i uczyć”)

„Pakiet zabawek edukacyjnych dla maluchów” jest dopełnieniem książki „Dwulatki i trzylatki w przedszkolu i w domu. Jak świadomie je wychowywać i uczyć” Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej. Książka przeznaczona jest dla dorosłych zajmujących się dziećmi – a więc dla rodziców i nauczycieli – pakiet zabawek jest zaś dla dziecka. Do prowadzenia działalności pedagogicznej z maluchami w przedszkolach wystarczy jedna książka dla nauczyciela, ale musi być tyle pakietów zabawek, ile dzieci jest w grupie. W książce podane są dokładne instrukcje posługiwania się kartonikami z *Pakietu zabawek edukacyjnych dla maluchów* w trakcie prowadzenia zajęć z dziećmi.

Pakiet zabawek zawiera kolorowe kartonowe pomoce dydaktyczne do zajęć z maluchami opisane w tej książce. Są to:

- puzzle dla maluchów (wielkości pocztówki): piesek (trzy części), kotek (cztery części), ptak (cztery części), jabłko (cztery części), motyl (cztery części), pszczoła (cztery części), ryba (pięć części);
- sylwetki zwierzaków: niedźwiadek, wiewiórka, zajączek, kotek, piesek, jeź, żaba, kaczka, kogut, koza, baran, ryba (do realizowania wielu zadań);
- wąski brązowy pasek papieru o wymiarach 30 centymetrów na 2 centymetry (ułoży się na nim w określonej kolejności np. sylwetki zwierzaków);
- historyjki obrazkowe: „Karmienie ptaków”, „Lepimy bałwana”, „Mysz i kot” (obrazki o wielkości 1/4 pocztówki);
- laleczki do ubierania (w majteczkach i w koszulkach) oraz ubranka dla nich (z zaczepami):
 - a) sylwetka chłopca, ubranko dla niego oraz buciki i czapka,
 - b) sylwetka dziewczynki oraz sukienka, buciki i kapelusik;
- postaci (sylwetki) do układanych opowiadań: mama i tata, chłopiec i dziewczynka (ich dzieci);
- domek z czerwonym dachem (bardzo ładny, mieszkają w nim dzieci oraz ich rodzice);
- słoneczko i chmurki (będą służyć do ilustrowania wielu opowiadań);
- segmenty płotka (ułoży się go obok domku z czerwonym dachem);
- buda dla psa (będzie stała obok domku);
- piesek i kotek (zwierzęta dzieci mieszkających w domku);
- miseczki: mała dla kotka, większa dla pieska;
- trawniki: zielone paski z zaznaczoną trawą (do zilustrowania kilku opowiadań);
- kwiatki (do układania na trawnikach oraz do innych zadań): lilie, maki, stokrotki, róże, konwalie;
- motyle (wyraziste w różnych kolorach), usiądą na kwiatkach;
- zajączki (zostaną umieszczone na trawnikach);
- drzewa iglaste (świerki, różnej wielkości – ułoży się z nich las);
- wiewiórki (mniejsze, umieści się je na iglastych drzewach);
- grzybki: podgrzybki, kurki, prawdziwki, muchomor i pieczarki (będą ułożone obok leśnych drzew lub na trawnikach);

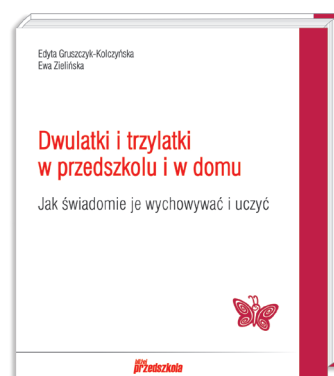
- duży niedźwiedź i niedźwiadek (mieszkająca w lesie niedźwiedzia rodzina);
- drzewa owocowe (tworzące sad: jabłonie z jabłkami, grusze z gruszkami);
- owoce: jabłka i gruszki (będą ułożone pod owocowymi drzewami);
- koszyk do zbierania owoców;
- kartoniki:
 - a) żółte kółka o średnicy 1 centymetra,
 - b) czerwone kwadraty o boku 2 centymetrów,
 - c) fioletowe paseczki o wymiarach 4 centymetry na 1 centymetr,
 - d) niebieskie trójkąty równoramienne o boku 2 centymetrów; będą służyły do realizowania różnych zadań;
- obrazki do klasyfikacji; na każdym jest przedstawiony (realistycznie) jeden obiekt: dziewczynka, pies, buda, koszyk, grzyb, drzewo liściaste, świerk, chłopiec, lalka, wózek dla lalki, kotek, miseczka z mlekiem, kura, jajko, ptak, piłka, motyl, kwiat, kubek, pluszowy miś).

Wymienione obiekty to pomoce do zajęć z dziećmi. Dla wygody zostały nadrukowane na kartonach, a są nacięte tak, że można z łatwością wypchnąć palcami poszczególne obiekty.

Po wypchnięciu kartonowych pomocy trzeba je przechowywać w przezroczystych samozamykających się woreczkach (w wypychaniu pomocy, kompletowaniu ich i wkładaniu do woreczków mogą pomóc rodzice maluchów lub starsze przedszkolaki). Pomoce te można przechowywać na dwa sposoby:

- w kartonowych teczkach (tych, w których zostały zakupione) – dla każdego dziecka jedna teczka; w ramach przygotowywania zajęć z maluchami trzeba wyjąć z każdej teczki przezroczysty woreczek, w którym znajdują się potrzebne pomoce; po zajęciach dziecko wkłada je do woreczka i umieszcza w teczce;
- w kilku pojemnikach – osobno woreczki z kartami do klasyfikacji, osobno woreczki z kartonikami z obrazkami do ilustrowania opowiadań, osobno woreczki z puzzlami, itd.; przygotowując zajęcia z maluchami, należy z odpowiedniego pojemnika wyjąć tyle przezroczystych woreczków z potrzebnymi pomocami, ile dzieci uczestniczy w zajęciach; po zakończeniu zajęć dzieci wkładają pomoce do woreczków, a woreczki do pojemnika.

Jeżeli dorośli – nauczyciel, rodzice – zadbają o to, aby maluchy nie niszczyły kolorowych pomocy i będą je właściwie przechowywać, można się będzie nimi posługiwać wielokrotnie, nawet przez kilka lat.



CEBP 24.12 Sp. z o.o.

30-437 Kraków, ul. Kwiatowa 3

www.blizejprzedszkola.pl

**blżej
przedszkola**