

Od Autorki

Żeby dziecko czuło się komfortowo w otaczającym je świecie, musi znać swoje ciało i jego możliwości oraz dobrze orientować się w przestrzeni. Dobra orientacja w schemacie ciała i przestrzeni pomaga zarówno we wszystkich czynnościach dnia codziennego (od ubierania i mycia się, poprzez chodzenie, bieganie, jedzenie, aż po zabawę), jak i w nauce takich czynności, jak rysowanie, pisanie, czytanie czy chociażby opisywanie, co widać wokół lub na obrazku.

Dzieci najlepiej poznają części ciała, rozwijają świadomość własnego ciała i poznają najbliższą przestrzeń poprzez ruch i dotyk. Ruch ułatwia im też uczenie się takich określeń, jak: *nad, przed, obok, za, na, pod, dookoła, środek, góra, dół, mały, duży, wysoko, nisko* itp. Wspomaga także opanowanie pojęć *lewy i prawy*, co wielu dzieciom sprawia sporą trudność.

„Orientuj się!” to zbiór propozycji zabaw z piosenkami, które rozwijają orientację w schemacie ciała i przestrzeni właśnie poprzez ruch. W skład publikacji wchodzi: 2 płyty CD z 16 piosenkami i podkładami muzycznymi do nich oraz książeczka zawierająca opisy ćwiczeń. Publikacja nadaje się zarówno do zabawy grupowej, jak i indywidualnej, a więc bardzo dobrze sprawdzi się nie tylko w przedszkolu czy w szkole, ale także w domu. Mogą z niej z powodzeniem korzystać nauczyciele oraz rodzice. Przeznaczona jest ona przede wszystkim do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym (część zabaw nadaje się także dla dzieci ze starszych grup żłobkowych), ale warto również proponować ją młodszym uczniom oraz tym dzieciom, których rozwój jest zaburzony bądź spowolniony.

Publikacja została skonstruowana tak, że wraz z każdą kolejną zabawą zwiększa się poziom trudności. Ponadto wszystkie ćwiczenia powtarzane są w coraz szybszym tempie, tak by były one równie atrakcyjne i stanowiły wyzwanie także dla tych dzieci, które już dobrze radzą sobie z orientowaniem się w schemacie swojego ciała czy w przestrzeni. Zabawy zaproponowane w publikacji można wykorzystać podczas porannej gimnastyki lub jako wstęp do zajęć, których celem jest rozwój małej motoryki. Ćwiczenia pozwolą na rozruszanie całego organizmu i wspomogą koordynację.

Na końcu publikacji znajduje się zabawa, która ma na celu ułatwić dzieciom przyswojenie pojęć *lewy-prawy*. Podczas tej zabawy nauczyciel powinien prezentować właściwe ruchy, stojąc tyłem do dzieci (aby wiedziały, która ręka jest prawa, a która lewa). Należy również pamiętać, że dla wielu trzylatków te pojęcia mogą okazać się za trudne – na ich opanowanie przyjdzie czas nieco później.