

Recenzja publikacji Katarzyny Halik „Czuciaki idą do szkoły!”

Trzymacie w dłoniach książeczkę wyjątkową, ciepłą, mądrą i bardzo potrzebą. „Czuciaki idą do szkoły!” to opowieść, która z dużą delikatnością oraz niezwykłą psychologiczną trafnością pomaga oswoić emocje towarzyszące jednemu z kluczowych momentów w życiu dziecka – rozpoczęciu nauki w szkole.

Razem z Zosią i Michałkiem mały czytelnik wyrusza w świat pierwszych szkolnych doświadczeń, dowiadując się, że ten nowy etap może budzić nie tylko radość, dumę, zaskoczenie i ciekawość, ale czasem powodować niepokój, treść, wstręt, złość, zazdrość, a nawet smutek. **Trudno obecnie znaleźć książki, które nie dzielą emocji na „dobre” i „złe”. Ta jednak pokazuje, że jest możliwe, by opowiadać o uczuciach z poziomu ich kluczowej funkcji – przekazywania informacji o tym, co ważnego dzieje się w dziecku: w jego myślach, odczuciach i sposobach regulacji.** Taki sposób opowiadania wspiera rozwój emocjonalny najmłodszych, budując poczucie bezpieczeństwa i pomagając małemu człowiekowi zrozumieć, że to, co przeżywa, jest naturalne i powszechne.

Siłą tej publikacji jest twórcze rozwinięcie znanego dzieciom projektu edukacyjnego „Czuciaki z Krainy Emocji”. Czytelnicy, którzy już mieli kontakt z materiałami projektowymi, z radością odnajdą w niej rozpoznawalne postaci. Dzięki nim, świat wewnętrznych przeżyć staje się dla najmłodszych bardziej konkretny, bliski i łatwiejszy do nazwania. Emocje zyskują twarze, barwy, ruch i charakter, a to sprawia, że dziecko nie tylko lepiej je rozumie, ale również mówi o nich z większą swobodą.

Szczególnie cenne jest to, że ta książeczka nie zatrzymuje się na samym rozpoznawaniu emocji. Pokazuje dziecku, co można z nimi zrobić – jak się zatrzymać, jak na nie spojrzeć, jak nazwać swój stan i jak je uregulować. Dodatkowo uczy, jak poprosić o pomoc, wyrazić złość bez ranienia innych czy dostrzec emocje drugiego człowieka. To niezwykle ważne kompetencje, które wymagają obecności uważnych

dorosłych, gotowych do rozmowy, świadomych wagi modelowania zachowań i ich codziennego ćwiczenia wraz z dziećmi. W tym procesie ta książeczka stanowi znakomite wsparcie.

U progu szkoły edukacja emocjonalna zyskuje szczególne znaczenie. Dziecko rozpoczynające naukę w klasie pierwszej wchodzi w nowy świat zasad, relacji, ale również obowiązków i oczekiwań. Im trafniej rozpoznawać będzie własne emocje i rozumieć, co się za nimi kryje, tym skuteczniej odnajdzie się w grupie, nawiąże przyjaźnie, skorzysta z pomocy dorosłych oraz poradzi sobie z codziennymi wyzwaniami. Gotowość szkolna to przecież nie tylko zdolności poznawcze, lecz również sztuka dostrzegania, przeżywania, wyrażania i regulowania emocji. Właśnie dlatego książki takie, jak ta, są tak bardzo potrzebne zarówno dzieciom, jak i dorosłym, którzy im na tej niełatwej drodze towarzyszą.

„Czuciaki idą do szkoły!” polecam nauczycielom wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej jako wartościowe narzędzie stanowiące pomoc w rozmowie o emocjach, adaptacji szkolnej i relacjach rówieśniczych. Powinna też znaleźć się w bibliotece każdego rodzica, który chce lepiej rozumieć wewnętrzny świat swojego dziecka oraz wspierać je w pierwszych szkolnych wyzwaniach i doświadczeniach. To książeczka, która nie tylko opowiada historię, ale także otwiera przestrzeń do spokojnych, bliskich i budujących rozmów. To piękna i potrzebna publikacja, która przypomina, że emocje nie są przeszkodami w rozwoju dziecka, lecz drogowskazami. A mały człowiek, które uczy się je w porę odczytywać i rozumieć, nie gubi się na drodze do dorastania. Ponadto zyskuje coś bezcennego – kontakt z samym sobą i innymi.

dr Agnieszka Gąstoł
psychoterapeuta, psycholog
pedagog specjalny
@schematia