



CZYM JEST PRZEWODNIK BLIŻEJ PRZEDSZKOLA?

*Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział,
ale żeby dobrze wiedział,
nie żeby umiał na pamięć,
a żeby rozumiał,
nie żeby go wszystko troszkę obchodziło,
a żeby go coś naprawdę zajmowało.*

Janusz Korczak

Przewodnik BLIŻEJ PRZEDSZKOLA stworzyliśmy, aby ułatwić Nauczycielom przygotowywanie się do pracy – aby inspirować, poddawać kreatywne pomysły na realizację zajęć. Także po to, aby proponować gotowe i sprawdzone rozwiązania. Przede wszystkim jednak Przewodnik BLIŻEJ PRZEDSZKOLA ma na celu udostępnienie Nauczycielom bazy wartościowych materiałów, które będą mogli z powodzeniem wykorzystywać w pracy z dziećmi każdego dnia.

Ideą, która nam przyświecała, było stworzenie praktycznego narzędzia, jakie każdy Nauczyciel mógłby z łatwością wykorzystać, dostosowując je do aktualnych potrzeb i możliwości dzieci w swojej grupie. Przewodnik BLIŻEJ PRZEDSZKOLA powstał w oparciu o aktualnie obowiązującą podstawę programową wychowania przedszkolnego¹ i może z powodzeniem stanowić uzupełnienie treści edukacyjnych programów, które Nauczyciele realizują w swoich placówkach na co dzień.

Treści realizowane w ramach Przewodnika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA uwzględniają cztery główne obszary rozwoju dziecka, zgodnie z założeniami podstawy programowej wychowania przedszkolnego: fizyczny, emocjonalny, społeczny i poznawczy.

W każdym wydaniu miesięcznika proponujemy dwa kręgi tematyczne, a w ich obrębie aktywności dla starszych i młodszych dzieci na cały tydzień. Wśród kręgów tematycznych dla młodszych dzieci zaplanowaliśmy tematy standardowe – realizowane zwyczajowo we wszystkich grupach wiekowych w danym miesiącu.

- Kręgi tematyczne zaplanowane dla młodszych dzieci (trzy-, czterolatki)

Wrzesień: DZIELNY PRZEDSZKOLAK TO JA!

Październik: PRZYSZŁA DO NAS JESIEŃ

Listopad: JESIENIĄ NOSZĘ KALOSZE

Grudzień: ŚWIĄTECZNY CZAS

Styczeń: STO LAT DLA BABCI I DZIADKA

Luty: W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH!

Marzec: IDZIE WIOSNA POLNĄ DROGĄ

Kwiecień: KOSZYCZEK WIELKANOCNY

Maj: NASZA MAMA CZARODZIEJKA

Czerwiec: TATO, IDZIE LATO

Każdy krąg tematyczny dla starszych dzieci to propozycja uniwersalnego tematu, uwzględniającego naturalny rytm wydarzeń w ciągu roku.

- Kręgi tematyczne zaplanowane dla starszych dzieci (pięcio-, sześciolatki)

Wrzesień: PRZEDSZKOLAK NA MEDAL

Październik: KAŻDY Z NAS JEST INNY

Listopad: POLSKA – MOJA OJCZYZNA

Grudzień: MOJA RODZINA – MÓJ DOM

Styczeń: PRZYSZŁA MROŻNA ZIMA

Luty: KOŁOROWY KARNAWAŁ

Marzec: MIESZKAŃCY MÓRZ I OCEANÓW

Kwiecień: KWIECIEŃ PLECIEŃ...

Maj: CO WIOSNĄ PISZCZY W TRAWIE?

Czerwiec: WAKACYJNE PODRÓŻE

Propozycje aktywności w danym kręgu tematycznym można dowolnie modyfikować, dostosowując treści do wieku i możliwości wychowanków. Przy odpowiedniej organizacji planu zajęć każdy nauczyciel otrzyma bazę materiałów na co najmniej dwa tygodnie zajęć. Nie sposób na łamach miesięcznika wyczerpać wszystkich możliwości realizacji kręgów tematycznych, dlatego też naszą misją jest inspiro-



wanie nauczycieli, dawanie wskazówek i narzędzi, które mamy nadzieję, każdy nauczyciel będzie mógł dostosować do własnego stylu pracy. Zachęcamy, aby rozbudowywać propozycje aktywności w danym kręgu tematycznym o własne pomysły, uwzględniając zainteresowania i potrzeby dzieci.

Realizacja kręgu tematycznego odbywa się według pewnych wytycznych, aby uniknąć pominięcia ważnych obszarów w procesie edukacji. W każdym kręgu tematycznym zaplanowano realizację pięciu tematów dziennych, w obrębie których uwzględniono plan tygodniowego rozkładu zajęć według propozycji Ewy Zielińskiej².

- **Tygodniowy rozkład zajęć dla młodszych dzieci w ramach jednego kręgu tematycznego**

Dzień I: Zajęcia z mowy ojczystej; zabawy w języku obcym.

Dzień II: Edukacja matematyczna; zajęcia umuzykalniające; zajęcia gimnastyczne.

Dzień III: Zajęcia z mowy ojczystej; zajęcia plastyczno-konstrukcyjne.

Dzień IV: Edukacja matematyczna; zajęcia umuzykalniające; zajęcia gimnastyczne; zabawy w języku obcym.

Dzień V: Zajęcia z mowy ojczystej; zajęcia plastyczne.

- **Tygodniowy rozkład zajęć dla starszych dzieci w ramach jednego kręgu tematycznego**

Dzień I: Zajęcia z mowy ojczystej; zajęcia umuzykalniające; zabawy w języku obcym.

Dzień II: Edukacja matematyczna; zajęcia gimnastyczne.

Dzień III: Zajęcia z mowy ojczystej; zajęcia plastyczno-techniczne.

Dzień IV: Zajęcia gimnastyczne; zabawy w języku obcym.

Dzień V: Zajęcia umuzykalniające; zajęcia plastyczno-konstrukcyjne.

W celu rozszerzenia propozycji z zakresu nauki języka obcego treść materiałów publikowanych w ramach Przewodnika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA została uzupełniona przykładami zabaw w języku angielskim, które każdy nauczyciel może włączyć w codzienne działania podczas pracy z dziećmi. Pomysły zawarte w English Corner są skorelowane z treściami realizowanymi w poszczególnych kręgach tematycznych. Kącik języka angielskiego będą publikowane co miesiąc na łamach miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA.

Dużym atutem Przewodnika są propozycje zupełnie nowych wierszy, opowiadań i piosenek w języku polskim i angielskim, które zostały stworzone na potrzeby realizacji zagadnień planowanych w ramach Przewodnika i będą publikowane wyłącznie na łamach miesięcznika.

Mamy nadzieję, że Przewodnik BLIŻEJ PRZEDSZKOLA będzie towarzyszył Nauczycielom w codziennej pracy, a propozycje zajęć będą inspirowały do planowania twórczych i kreatywnych zajęć z przedszkolakami.

**Zespół Redakcyjny
Przewodnika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA**

Monika Majewska, Natalia Łasocha,
Gabriela Gąsienica, Dominika Góra, Sylwia Cłapa,
Magdalena Ledwoń, Katarzyna Tomiak-Zaremba

¹ Podstawa programowa wychowania przedszkolnego (por. Dziennik Ustaw z 14 lutego 2017 r., poz. 59).

² E. Zielińska, „Planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu – tygodniowy rozkład zajęć”, BLIŻEJ PRZEDSZKOLA nr 3/2016.

**PRZEWODNIK BLIŻEJ PRZEDSZKOLA TO ŹRÓDŁO
INSPIRACJI I RZETELNEJ WIEDZY DLA NAUCZYCIELI Z PASJĄ!**